

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТИЛЯ ОБЩЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы целостных представлений и знаний о стилях педагогического взаимодействия с учениками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование педагогического стиля общения специалиста по физической культуре и спорту» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Формирование педагогического стиля общения специалиста по физической культуре и спорту» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогика», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Психология», «Профессиональная этика учителя», «Управление качеством образовательного процесса в школе», «Экономика образования», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социология физической культуры и спорта», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Ценностно-смысловое пространство физической культуры в контексте педагогического образования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- определение педагогического общения. Стили педагогического общения. Структуру педагогического общения. Компоненты педагогического стиля общения. Функции педагогического общения;
- сущность профессиональной культуры общения педагога. Технику педагогического общения. Стили работы. Этапы развития педагогического общения;

уметь

- определять стили педагогического руководства. Учитывать особенности педагогического общения с различными возрастными категориями учащихся;
- определять стили отношения учителя к ученикам и уровни общения педагогов и школьников. Управлять инициативой в общении;
- определять причины конфликтов;

владеть

- способами взаимодействия с личностью и коллективом;
- технологией организации педагогического общения. Способы погашения конфликтов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы педагогического взаимодействия.

Педагогическое общение

Формирование педагогического стиля общения будущего учителя физической культуры.

Процесс становления индивидуального педагогического стиля общения

6. Разработчик

Н.В. Петрученя канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".