

# ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов навыки научного мышления, научить основам организации и методики проведения методической и научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «История международного олимпийского движения в России», «История физической культуры и спорта», «Международное олимпийское движение», «Научно-методическое обеспечение дисциплины "Физическая культура"», «Основы проектирования учебного процесса по физической культуре в общеобразовательных учреждениях», «Становление литературной нормы русского языка», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Философия», «Исследовательская деятельность учителя», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Личностно-творческий потенциал современного учителя», «Мировая художественная культура», «Нормативно-методическое сопровождение деятельности учителя», «Современная ценностная картина мира», «Спортивная метрология», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- методологию и методы научного исследования, основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- специфику научно-методической деятельности в области образования физической культуры и спорта;
- этапы научно-исследовательской деятельности;
- методы исследования в физической культуре и спорте;

– основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ;

#### **уметь**

– применять в учебном процессе методы научного познания;  
– определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования;  
– выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования;  
– организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;  
– систематизировать полученную информацию и использовать информационные технологии с учетом особенностей образовательного процесса;

#### **владеть**

– навыками самостоятельного планирования научной деятельности;  
– способами сбора и анализа информации;  
– навыками научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;  
– навыками редактирования и представления материалов исследования.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 46 ч.),  
распределение по семестрам – 3 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Наука как вид деятельности. Методологические основы научного познания и творчества.. Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, в образовании, физической культуре и спорте. Общее представление о науке. Наука как деятельность. Понятие о методологии науки. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании и спорте. Элементы исследовательской работы в методической деятельности.

Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта. Место и роль научно-методической деятельности в подготовке студентов. Специфика научной деятельности в области образования. Виды научных и методических работ и формы их представления. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.

Выбор направления и планирование исследований.  
Определение проблемы и выбор темы научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Курсовые работы как этап в подготовке ВКР. Требования к ВКР. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Выбор методов исследования. Сбор и анализ информации по теме исследования. Практическая и теоретическая значимость.

Методы исследования их характеристика и выбор..  
Педагогические методы исследований: анализ научно-методической литературы;

педагогическое наблюдение; беседа, интервью и анкетирование; контрольные испытания; экспертное оценивание; хронометрирование; педагогический эксперимент. Способы регистрации и сбор информации (физиологические, психологические, биомеханические и др.). Выбор метода исследования.

Оформление результатов научной и методической деятельности..

Основные требования к рукописи и ее оформлению. Рубрикация текста. Язык и стиль научной и методической работы. Представление табличного и иллюстративного материала. Редактирование рукописи. Произведения и авторское право. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Формы внедрения результатов, этапы внедрения, акты внедрения. Конкурс на лучшую научную работу, учебное издание на Федеральном, региональном и вузовском уровнях.

## **6. Разработчик**

Стешенко Валерия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».