

СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний в области социологии физической культуры и спорта, научно-практического представления о социальных закономерностях становления, функционирования и развития физической культуры и спорта, создание возможности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения физической культуре», «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж», «Мониторинг в физическом воспитании», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психодиагностика в физическом воспитании и спорте», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технология дифференцированного физического воспитания», «Физиология физической культуры и спорта», «Формирование педагогического стиля общения специалиста по физической культуре и спорту», «Формирование полисубъекта в процессе физического воспитания», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Ценностно-смысловое пространство физической культуры в контексте педагогического образования», «Экономика образования», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг в физическом воспитании», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технология дифференцированного физического воспитания», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Ценностно-смысловое пространство физической культуры в контексте педагогического образования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте;
- социальные функции физической культуры и спорта, специфические функции физической культуры и спорта;

уметь

- анализировать социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- составлять программу КСИ в области физической культуры и спорта. Составлять анкету для социологического опроса. Проводить социологическое исследование на микро уровне (в классе, группе, школе, вузе);

владеть

- методиками проведения социологического анализа документов;
- методами анализа социологического исследования и уметь выработать практические рекомендации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 188 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима, 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и категории социологии. Социология физической культуры и спорта как наука. Ее место в системе социальных наук. Социологическая концепция физической культуры и спорта..

Социология как наука об обществе. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии. Введение в социологию физической культуры и спорта.

Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Физическая культура и спорт в системе современного социума.

Физическая культура и спорт как элементы социума, общей культуры и воспитания.

Физическая культура и спорт: основные различия и пути интеграции.

Социологические проблемы физической культуры. Социологические проблемы спортивной деятельности и олимпийского движения. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры..

Проблемы социального и биологического в физической культуре личности. Развитие физической культуры в современном обществе. Современное понимание социальной природы спорта. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения. Спорт и социализация личности. Конкретное социологическое исследование: методы, инструментарий и процедура. Организация и программа конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

6. Разработчик

Бутакова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».