

# МОНИТОРИНГ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков применения мониторинга в образовательной области физической культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг в физическом воспитании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Мониторинг в физическом воспитании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения физической культуре», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Биохимия», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Здоровье сберегающие технологии физической культуры», «Информационные технологии в квалитетических исследованиях», «Лечебная физическая культура и массаж», «Основы метрологического контроля в физической культуре и спорте», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психодиагностика в физическом воспитании и спорте», «Психология физической культуры и спорта», «Современные средства оценивания результатов обучения физической культуре», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социология физической культуры и спорта», «Спортивная метрология», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технология дифференцированного физического воспитания», «Физиология физической культуры и спорта», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технология дифференцированного физического воспитания», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- современные методы диагностики, контроля и коррекции физического здоровья обучающихся;
- методики мониторинговых исследований в физическом воспитании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития личности;
- технологии тестирования показателей здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития личности;

### ***уметь***

- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции физического здоровья обучающихся;
- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся при проведении мониторинговых исследований в физическом воспитании;
- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся применяя технологии тестирования показателей здоровья;

### ***владеть***

- опытом использования современных методов диагностики, контроля и коррекции физического здоровья обучающихся;
- навыками осуществления мониторинговых исследований в физическом воспитании с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- навыками применения технологий тестирования показателей здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 122 ч.),  
распределение по семестрам – 5 курс, зима, 5 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Факторы определяющие качество образования в сфере физической культуры..  
Факторы определяющие качество образования в сфере физической культуры. Понятия и термины в сфере физической культуры. Предмет физическая культура как обязательный предмет в учебном заведении. Влияние его на качество образования учебного заведения в целом. Квалификация преподавателей, тренеров. Учебные программы. Инновационные разработки. Внутришкольная среда. Материально-техническое, методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Мониторинг здоровья учащихся как оценка эффективности образовательного процесса.

Методика мониторинговых исследований в физическом воспитании.

Цель и задачи методики мониторинговых исследований. Исследование физического развития, физической и функциональной подготовленности. Карты тестирования.

Технология широкомасштабного тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры.

Подготовка к тестированию. Проведение тестирования. Порядок заполнения карт тестирования. Завершение тестирования. Материально-техническое обеспечение тестирования. Статистика уровня здоровья и факторы влияющие на её изменения. Уровень здоровья учащейся молодёжи и динамика изменения. Факторы влияющие на уровень здоровья: наследственность, образ жизни, условия жизни, учебы и труда.

## **6. Разработчик**

Алфёров Александр Георгиевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».