

# **МЕЖДУНАРОДНОЕ ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у будущих бакалавров системы знаний об истории становлении и развитии современного международного олимпийского движения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международное олимпийское движение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Международное олимпийское движение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Государственная символика России», «История физической культуры и спорта», «Становление литературной нормы русского языка». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Мировая художественная культура», «Нормативно-методическое сопровождение деятельности учителя», «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта», «Современная ценностная картина мира».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные термины, связанные с международной олимпийской системой;
- исторические аспекты возрождения Олимпийских игр и олимпийского движения;
- основные задачи международного олимпийского движения;
- структуру Международного олимпийского комитета;

### ***уметь***

- различать кодекс спортивной чести – «Фэйр Плэй»;
- организовать и провести спортивные состязания;
- анализировать, сопоставлять и обсуждать основные пути и направления международного олимпийского движения;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;

### ***владеть***

- навыками работы с архивными материалами;
- навыками анализа выступлений спортсменов на международных соревнованиях.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Возрождение олимпийского движения.

Принцип состязательности в образе жизни древних греков. Зарождение древнегреческих Олимпийских игр. Олимпия – место проведения Олимпийских игр древности. Возрождение современных олимпийских игр

Характеристика трех периодов Олимпийских игр.

Хронология зимних олимпийских игр. Хронология летних олимпийских игр

Основополагающие принципы олимпийского спорта.

Основополагающие принципы олимпийского спорта. Цели и задачи Международного олимпийского комитета. Обязанности членов МОК. Основные органы МОК

Общая структура международной олимпийской системы.

Место проведения Олимпийских игр. Подготовка и проведение Олимпийских игр.

Программа Олимпийских игр.

## **6. Разработчик**

Михайлов Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».