

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

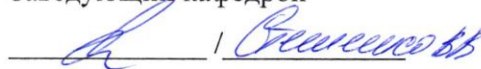
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика физической культуры и спорта**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



« 17 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право	Менеджмент физической культуры и спорта, Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте, Правовое обеспечение физической культуры и спорта, Экономика образования, Экономика физической культуры и спорта	
ОПК-4	Образовательное право	Менеджмент физической культуры и спорта, Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте, Правовое обеспечение физической культуры и спорта, Физкультурно-спортивные сооружения, Экономика физической культуры и спорта, Эффективность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия экономической теории физической культуры и спорта. Современное состояние отрасли ФКиС как фактора социально-экономического развития общества; – особенности финансирования ФКиС в отдельных субъектах РФ. Основы материально-технической базы ФКиС. Основы налогообложения спортивных организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с финансово-хозяйственной документацией. Экономически обосновать финансирование спортивных организаций; – руководствоваться кодексом РФ при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности спортивных организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения нормативно-правовой базы, регламентирующую финансово-хозяйственную деятельность спортивных организаций; – способами извлечения прибыли из деятельности спортивных организаций;
2	Экономический анализ в отрасли физической культуры и спорта	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – группировку показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Управленческий анализ: сущность, задачи, его особенности, взаимосвязь с

			<p>финансовым анализом. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Классификацию расходов и показатели затрат и себестоимости;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. <p>Проводить анализ прибыли до налогообложения, факторный анализ прибыли от продаж, факторный анализ обобщающих показателей рентабельности.</p> <p>Использовать методы проведения управленческого анализа.</p> <p>Использовать методы изучения и анализа спроса на услуги.</p> <p>Проводить анализ ценообразования на продукцию;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов. Способами информационного обеспечения экономического анализа;
3	<p>Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта</p>	<p>ОК-7, ОПК-4</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности. Поступления из внебюджетных фондов. Налоговые льготы. Особенности подготовки специалистов ФКиС и функциональные обязанности персонала. Трудовой кодекс РФ. Коммуникативный процесс в сфере ФКиС. Классификацию и подходы управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные положения экономической теории ФКиС при составлении бизнес-плана спортивных предприятий. Определять уровни коммуникации. Определять межличностные и организационные барьеры в коммуникациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами информационного обеспечения менеджмента в

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ОПК-4	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной	Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.

		деятельности.	
--	--	---------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Кейс-задача	10	ОК-7, ОПК-4	5з
2	Семинар	20	ОК-7, ОПК-4	5з
3	Коллоквиум	20	ОК-7, ОПК-4	5з
4	Реферат	10	ОК-7, ОПК-4	5з
5	Кейс-задача	10	ОК-7, ОПК-4	5л
6	Семинар	20	ОК-7, ОПК-4	5л
7	Коллоквиум	20	ОК-7, ОПК-4	5л
8	Реферат	10	ОК-7, ОПК-4	5л
9	Зачет	40	ОК-7, ОПК-4	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Кейс-задача
2. Семинар
3. Коллоквиум
4. Реферат
5. Зачет