

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

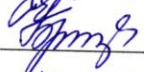
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Становление литературной нормы русского языка**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Евгения С. В.
«14» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Культурология, Философия	История физической культуры и спорта, Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Международное олимпийское движение, Методическое сопровождение деятельности учителя, Мировая художественная культура, Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта, Становление литературной нормы русского языка	
ОК-4	Иностранный язык, Педагогическая риторика	Становление литературной нормы русского языка	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие языковой нормы. Исторический характер нормы.	ОК-1, ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие нормы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить влияние внешних и внутренних факторов изменения языковой нормы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками определения динамики языковой нормы;
2	Типология языковых норм	ОК-1, ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию языковых норм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить тип языковой нормы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетическим, лексическим, словообразовательным, морфологическим, синтаксическим, стилистическим методами;
3	Акцентологическая норма.	ОК-1, ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – акцентологические закономерности русского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить акцентологические закономерности русского языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетическим методом анализа языкового материала;
4	Морфологическая норма	ОК-1, ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слабые участки морфологической нормы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить слабые участки морфологической нормы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологическим методом анализа языкового материала;
5	Синтаксическая норма.	ОК-1, ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила согласования подлежащего со сказуемым; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить правила согласования подлежащего со сказуемым; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтаксическим методом анализа

			языкового материала;
6	Документная лингвистика	ОК-1, ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правила оформления документов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стилистическим методом анализа языкового материала;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	<p>Понимает специфику философии и её отличие от мифологии, религии и науки. Называет универсальные философские принципы, категории и законы, действующие во всех областях материального и духовного мира. Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.</p>	<p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Умеет квалифицированно работать с социально-научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества.</p>	<p>Легко оперирует общенаучной терминологией, применяет законы научного мышления в написании учебных и научных работ различного уровня. Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>
ОК-4	<p>Владеет основами устной и письменной коммуникации на родном и</p>	<p>Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков.</p>	<p>Владеет коммуникативными нормами родного и иностранного языков, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие,</p>

	<p>иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.</p>	<p>Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях. Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экспресс-контроль	5	ОК-1, ОК-4	1з
2	Индивидуальный анализ материала	20	ОК-1, ОК-4	1з
3	Ознакомление с трудами по теме	5	ОК-1, ОК-4	1з
4	Составление типологий собранного материала	10	ОК-1, ОК-4	1з
5	Коллоквиум	5	ОК-1, ОК-4	1з
6	Индивидуальный контрольный реферат по теме	15	ОК-1, ОК-4	1з
7	Зачет	40	ОК-1, ОК-4	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экспресс-контроль
2. Индивидуальный анализ материала
3. Ознакомление с трудами по теме
4. Составление типологий собранного материала
5. Коллоквиум
6. Индивидуальный контрольный реферат по теме
7. Зачет