

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

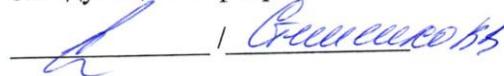
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Нормативно-документационное обеспечение деятельности  
в физической культуре и спорте»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«17» *июня* 2016 г.

Волгоград

2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право	Менеджмент физической культуры и спорта, Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте, Правовое обеспечение физической культуры и спорта, Экономика образования, Экономика физической культуры и спорта	
ОПК-4	Образовательное право	Менеджмент физической культуры и спорта, Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте, Правовое обеспечение физической культуры и спорта, Физкультурно-спортивные сооружения, Экономика физической культуры и спорта, Эффективность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российское законодательство о физической культуре и спорте;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в правоотношениях в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знанием об основных нормативно-правовых актов международных организаций ФКиС; знанием гражданско-правового регулирования деятельности государственных органов управления, физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности;</li> </ul>
2	Правовой статус специалистов в сфере физической культуры и спорта	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, регулирующие общие основы деятельности спортивных школ, иных учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории РФ независимо от их подчиненности;</li> <li>– принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p>нормативные документы, регулирующие общие основы деятельности спортивных школ, иных учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации независимо от их подчиненности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увязывать формальные</li> </ul>

			положения закона с практикой, рассматривать жизненные факты; владеть: – навыками решения вопросов правового характера в профессиональной деятельности;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ОК-7	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ОПК-4	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и	Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.

		анализа нормативно- правовых документов для профессиональной деятельности.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекции	5	ОК-7, ОПК-4	5з
2	Реферат	5	ОК-7, ОПК-4	5з
3	Контрольная работа	10	ОК-7, ОПК-4	5з
4	Дискуссия	10	ОК-7, ОПК-4	5з
5	Проект	20	ОК-7, ОПК-4	5з
6	Тестирование	10	ОК-7, ОПК-4	5з
7	Посещение лекции	5	ОК-7, ОПК-4	5л
8	Реферат	5	ОК-7, ОПК-4	5л
9	Контрольная работа	10	ОК-7, ОПК-4	5л
10	Дискуссия	10	ОК-7, ОПК-4	5л
11	Проект	20	ОК-7, ОПК-4	5л
12	Тестирование	10	ОК-7, ОПК-4	5л
13	Зачет	40	ОК-7, ОПК-4	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекции
2. Реферат
3. Контрольная работа
4. Дискуссия
5. Проект
6. Тестирование
7. Зачет

