

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Международное олимпийское движение

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«17» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Семешков В «17» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Воронцов А.И. «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Михайлов Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Международное олимпийское движение» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний об истории становлении и развитии современного международного олимпийского движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное олимпийское движение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Международное олимпийское движение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Государственная символика России», «Становление литературной нормы русского языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Мировая художественная культура», «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные термины, связанные с международной олимпийской системой;
- исторические аспекты возрождения Олимпийских игр и олимпийского движения;
- основные задачи международного олимпийского движения;
- структуру Международного олимпийского комитета;

уметь

- различать кодекс спортивной чести – «Фэйр Плэй»;
- организовать и провести спортивные состязания;
- анализировать, сопоставлять и обсуждать основные пути и направления международного олимпийского движения;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;

владеть

- навыками работы с архивными материалами;
- навыками анализа выступлений спортсменов на международных соревнованиях.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	128	128
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Возрождение олимпийского движения	Принцип состязательности в образе жизни древних греков. Зарождение древнегреческих Олимпийских игр. Олимпия – место проведения Олимпийских игр древности. Возрождение современных олимпийских игр
2	Характеристика трех периодов Олимпийских игр	Хронология зимних олимпийских игр. Хронология летних олимпийских игр
3	Основополагающие принципы олимпийского спорта	Основополагающие принципы олимпийского спорта. Цели и задачи Международного олимпийского комитета. Обязанности членов МОК. Основные органы МОК
4	Общая структура международной олимпийской системы	Место проведения Олимпийских игр. Подготовка и проведение Олимпийских игр. Программа Олимпийских игр.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Возрождение олимпийского движения	1	1	–	32	34
2	Характеристика трех периодов Олимпийских игр	1	1	–	32	34
3	Основополагающие принципы олимпийского спорта	2	2	–	32	36
4	Общая структура международной олимпийской системы	2	2	–	32	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура / Б. Р. Голощапов. - 6-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 308, [2] с. : рис. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 308-310. - ISBN 978-5-7695-6074-3; 25 экз. : 271-81..

2. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах; Учебное пособие; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет; Марченко А.Л.; 78-5-85094-488-9; 2012; учебное пособие; <http://www.iprbookshop.ru/22301>.

6.2. Дополнительная литература

1. Знаки олимпийских команд России, СССР, России; Справочник-определитель; Человек; Афанасьев А., Кудряшов В., Штейнбах В.; 978-5-903508-84-6; 2010; справочник; <http://www.iprbookshop.ru/27559>.

2. Обратная сторона медали (История Олимпийских игр в скандалах, провокациях, судейских ошибках и курьезах); Человек; Штейнбах В.Л.; 978-5-903508-46-4; 2008; документально-художественное издание; <http://www.iprbookshop.ru/27574>.

3. Олимпийские игры античности (от мифа к истории); Учебное пособие; Российский университет дружбы народов; Гвоздева Т.Б.; 978-5-209-05464-1; 2013; учебное пособие; <http://www.iprbookshop.ru/22198>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Волгоградский информ. сайт [Электронный ресурс] <http://www.infovolgograd.ru/area/htm>.

2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: <http://www.olimpik-history.ru>. <http://www.ns-scouts.narod.ru>.

3. Электронная библиотечная система. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

4. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

2. Технологии обработки текстовой информации.

3. Интернет-браузер.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Международное олимпийское движение» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных

заклучений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международное олимпийское движение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Международное олимпийское движение» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.