

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цели проведения практики

Сформировать готовность решать задачи научно-исследовательской деятельности в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Информационные технологии в квалиметрических исследованиях», «Математика», «Математические основы безопасности», «Основы экологических знаний», «Физика», «Химия», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационная безопасность», прохождения практик «Исследовательская практика», «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **знать**

- определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также от опасностей возникающих в ходе ведения военных действий или вследствие этих действий;
- перечень потенциально возможных вредных и опасных факторов применительно к рассматриваемому объекту;

#### **уметь**

- прогнозировать возникновения и возможные последствия опасной или чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, а также последствия от опасностей, возникающих в ходе ведения военных действий или вследствие этих действий;
- осуществлять комплексный педагогический анализ условий безопасности личности, объекта;

#### **владеть**

- методами сбора информации для анализа показателей об условиях безопасности личности, объекта;
- методами анализа вредных и опасных факторов.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

### **5. Краткое содержание практики**

Методы исследования в безопасности жизнедеятельности.  
Сбор информации для анализа показателей об условиях безопасности личности, объекта.

Методы анализа показателей об условиях безопасности личности, объекта.  
Составление общего перечня потенциально возможных вредных и опасных факторов применительно к рассматриваемому объекту.

### **6. Разработчик**

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".