

ЧЕЛОВЕК И НООСФЕРА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области эволюции ноосферы в системе "человек - среда обитания" и ее позитивного воздействия на уровень техносферной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Человек и ноосфера» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Человек и ноосфера» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Дорожно-транспортная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Национальная безопасность с основами правового регулирования», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Пожарная безопасность», «Потенциально-опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека», «Продовольственная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дорожно-транспортная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них», «Ноксология и безопасность человека», «Потенциально-опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека», «Человек и техносфера».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– причины и условия формирования ноосферы в системе "человек-среда обитания". Цели и задачи науки ноксологии, перспективы ее развития;

– основные виды опасностей, условия их возникновения и реализации в системе "человек-среда обитания";

– основные виды мониторинга опасностей среды обитания, техники, условий труда;

уметь

– проводить сравнительную оценку эволюции биосферы в условиях техносферных опасностей;

– проводить классификацию опасностей по уровням негативности воздействия на человека и природу;

– оценивать и прогнозировать уровни опасности выбросов и сбросов, их концентрационные пределы;

владеть

- навыками оценки уровня опасностей на человека и природу;
- навыками классификации опасностей по признакам воздействия на объект защиты: вредные, травмирующие; личные, групповые, различимые, не различимые;
- навыками по защите от основных видов опасностей в системе "человек-среда обитания".

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 124 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима, 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Сущность, условия и значение формирования ноосферы в системе "человек-среда обитания".

Учение Вернадского о ноосфере. Принципы, цели и задачи ноосологии как науки.

2. Источники, виды и классификация опасностей в системе "человек- среда обитания".

Источники генерации опасностей: естественные, антропогенные и техносферные. Виды опасностей и воздействие их на человека и природу

3. Мониторинг опасностей и минимизация ущерба от них.

Виды мониторинга опасностей и пути устойчивого развития системы "человек- техносфера-природа" в условиях техносферных опасностей.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".