

# МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ МНОГОУРОВНЕВОГО ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Исследование межпредметных связей и их роли в повышении эффективности образовательного процесса в области "Безопасности жизнедеятельности".

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межпредметные связи многоуровневого обучения безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Межпредметные связи многоуровневого обучения безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Интернет и мультимедиа-технологии», «Социальная информатика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Прикладная экология в системе защиты окружающей среды», «Экологическая безопасность экосистем», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью к организации образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности и использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- содержание и функции межпредметных связей БЖД;
- функции межпредметных связей при освоении курса "Основ безопасности жизнедеятельности";

### *уметь*

- выделить основные межпредметные связи для анализа учебного материала;
- проводить планирование с использованием межпредметных связей;

### *владеть*

- несложными методиками реализации межпредметных связей;
- навыками использования межпредметных связей при организации учебного процесса.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 86 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Сущность межпредметных связей в образовании. Классификация межпредметных связей.. Теоретическое обоснование межпредметных связей. Роль межпредметных связей в системе образования. Содержание межпредметных связей. Функции межпредметных связей. Реализация принципа межпредметных связей. Цели реализации межпредметных связей. Структура межпредметных связей и их формы. Типы межпредметных связей. Виды межпредметных связей. Внутрипредметные (внутрикурсовые) связи. Реализация межпредметных связей. Истоки образования межпредметных связей.

Свойства и функции межпредметных связей. Активизация познавательной деятельности обучающихся с помощью МПС..

Функции межпредметных связей в ОБЖ. Три основных вида межпредметных связей при изучении ОБЖ. Педагогические условия реализации межпредметных связей.

Межпредметные связи как самостоятельный дидактический принцип. Изучение межпредметных связей применительно к образовательному стандарту 2-го поколения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Планирование межпредметных связей.

## **6. Разработчик**

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".