

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания".

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Дорожно-транспортная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Национальная безопасность с основами правового регулирования», «Ноксология и безопасность человека», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Пожарная безопасность», «Потенциально-опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека», «Продовольственная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Теория риска», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и ноосфера», «Человек и техносфера», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели и задачи науки о безопасности жизнедеятельности и этапы ее реализации;
- основные виды вредных и опасных производственных факторов;
- основные положения из теории риска;

уметь

- идентифицировать и оценивать уровни опасностей в среде обитания;
- оценивать уровень опасностей негативных факторов на основе нормативных показателей;
- на основе статистических данных об опасностях оценивать величину реализации рисков;

владеть

- навыками прогнозирования опасностей и их негативного влияния на жизнедеятельность человека;
- навыками количественной оценки и прогноза негативного воздействия опасностей на человека;
- навыками управления риском с целью минимизации ущерба материального и социального.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 187 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в теоретические основы безопасности жизнедеятельности..

Цели и задачи науки о безопасности жизнедеятельности. Понятие опасности и безопасности.

Объекты опасности и их взаимообусловленность.

2. Виды опасностей формируемых в системе человек - среда обитания..

Вредные и опасные факторы в среде обитания, нормирование и их количественные значения.

3. Виды рисков и их количественные значения в системе "человек - среда обитания".

Количественный анализ рисков в системе "человек - среда обитания". Основные положения теории анализа риска и управления им с целью оптимизации и минимизации ущерба, как материального, так и социального.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".