

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Основы предпринимательской деятельности»**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Маркетинг»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«30» Июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Основы предпринимательской деятельности, Управление предпринимательскими проектами, Управление человеческими ресурсами		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-17	Бизнес-планирование, Маркетинг, Основы предпринимательской деятельности		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, сущность и система	ОПК-3, ПК-17	знать: – организационно-правовые формы

	предпринимательства		предпринимательства; уметь: – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия; владеть: – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия;
2	Предпринимательская среда	ОПК-3, ПК-17	знать: – процесс организации и учреждения предприятия, учредительные документы; уметь: – составлять учредительные документы; владеть: – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия;
3	Становление и развитие предпринимательства в современной России	ОПК-3, ПК-17	знать: – организационно-правовые формы предпринимательства; уметь: – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия; владеть: – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия;
4	Выбор организационной формы бизнеса	ОПК-3, ПК-17	знать: – организационно-правовые формы предпринимательства; уметь: – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия; владеть: – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия;
5	Организация управления предпринимательской деятельностью	ОПК-3, ПК-17	знать: – организационно-правовые формы предпринимательства; уметь: – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия; владеть: – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия;
6	Информационное	ОПК-3, ПК-17	знать:

	обеспечение предпринимательской деятельности		– организационно-правовые формы предпринимательства; уметь: – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия; владеть: – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия;
7	Безопасность бизнеса	ОПК-3, ПК-17	знать: – организационно-правовые формы предпринимательства; уметь: – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия; владеть: – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия;
8	Выработка концепции бизнеса	ОПК-3, ПК-17	знать: – организационно-правовые формы предпринимательства; уметь: – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия; владеть: – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия;
9	Тактика бизнеса	ОПК-3, ПК-17	знать: – организационно-правовые формы предпринимательства; уметь: – разрабатывать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия; владеть: – знаниями особенностей документального обеспечения деятельности малого предприятия;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	Осознавать необходимость стратегии предприятия и ее	Уметь проектировать и совершенствовать организационные	Используя полученные знания, навыки и опыт, строить работу предприятия с учетом модернизированной структуры

	постоянного совершенствования; знать о распределении полномочий между участниками рабочего процесса.	структуры предприятия, осознавать необходимость своевременного делегирования полномочий с учетом личной ответственности за получаемые результаты на производстве.	управления и работать с персоналом в стратегическом направлении, доводя до каждого его роль и задачи на производстве. Воспитывать в себе и работниках чувство личной ответственности за производимые мероприятия и управленческие решения.
ПК-17	Знать методологию проведения исследований экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; знать методологию выявления рыночных возможностей и основ формирования бизнес-моделей.	Уметь проводить исследования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; уметь выявлять рыночные возможности и формулировать основы бизнес-моделей.	Владеть навыками проведения исследований экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; владеть навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ОПК-3, ПК-17	1л
2	Контрольные задания на практических занятиях	15	ОПК-3, ПК-17	1л
3	Письменный мини-опрос	5	ОПК-3, ПК-17	1л
4	Участие в деловой игре	10	ОПК-3, ПК-17	1л
5	Решение кейса	10	ОПК-3, ПК-17	1л
6	Написание эссе	5	ОПК-3, ПК-17	1л
7	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ОПК-3, ПК-17	2з
8	Контрольные задания на практических занятиях	15	ОПК-3, ПК-17	2з
9	Письменный мини-опрос	5	ОПК-3, ПК-17	2з
10	Участие в деловой игре	10	ОПК-3, ПК-17	2з
11	Решение кейса	10	ОПК-3, ПК-17	2з
12	Написание эссе	5	ОПК-3, ПК-17	2з
13	Аттестация с оценкой	40	ОПК-3, ПК-17	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Письменный мини-опрос
4. Участие в деловой игре
5. Решение кейса
6. Написание эссе
7. Аттестация с оценкой