

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Методы принятия управленческих решений**»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Маркетинг»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«30» Июне 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Методы принятия управленческих решений		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Преддипломная практика
ПК-5	Методы принятия управленческих решений	Экономика фирмы	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)
ПК-7	Деловые коммуникации, Методы принятия управленческих решений		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы науки об управлении и принятии решений	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы принятия управленческих решений; – понятийным аппаратом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию процесса принятия, разработки управленческих решений в различных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты и сценарии управленческих решений в различных управленческих ситуациях;
2	Неформальные (качественные) методы разработки и принятия управленческих решений	ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность этапов процесса принятия управленческого решения; – анализировать ситуацию, включающую управляемый объект и внешнюю среду; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска; – использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ альтернатив действий; – использовать методы экономико-математического моделирования для принятия управленческих решений;
3	Формальные (количественные) методы разработки и принятия управленческих решений	ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства обработки информации для принятия управленческих решений; – собирать необходимую информацию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономико-математического моделирования; – организовывать обработку информации на ЭВМ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономико-математического моделирования для принятия управленческих решений;

			– различными методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений;
4	Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности	ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив; – различными методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать метод принятия решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты и сценарии управленческих решений в различных управленческих ситуациях;
5	Прогнозирование как инструмент разработки и принятия управленческих решений	ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критериев и граничных условий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – области применения методов принятия решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Знать виды управленческих решений и методы их принятия в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Уметь планировать операционную (производственную) деятельность организаций в процессе организации командного взаимодействия для решения управленческих	В совершенстве владеть навыками практического использования всего спектра методов диагностики систем управления организацией.

		задач.	
ПК-5	Уметь определять функциональные стратегии компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	Владеть современными способами анализа функциональных стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	Применять нестандартные способы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в условиях ограниченности информации.
ПК-7	Владением основными навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	Уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Владеть современными методами, инструментами разработки, организации и реализации бизнес-планов любых направлений и уровней.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ОПК-6, ПК-5, ПК-7	3з
2	Контрольные задания на практических занятиях	25	ОПК-6, ПК-5, ПК-7	3з
3	Рефераты	10	ОПК-6, ПК-5, ПК-7	3з
4	Индивидуальные задания	10	ОПК-6, ПК-5, ПК-7	3з
5	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ОПК-6, ПК-5, ПК-7	3л
6	Контрольные задания на практических занятиях	25	ОПК-6, ПК-5, ПК-7	3л
7	Рефераты	10	ОПК-6, ПК-5, ПК-7	3л
8	Индивидуальные задания	10	ОПК-6, ПК-5, ПК-7	3л
9	Аттестация с оценкой	40	ОПК-6, ПК-5, ПК-7	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Рефераты
4. Индивидуальные задания
5. Аттестация с оценкой