

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

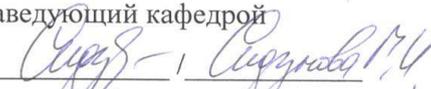
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Инвестиционный анализ**»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Маркетинг»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«30» *Вячеслав* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-4	Инвестиционный анализ, Финансовый менеджмент		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие инвестиций и структура инвестиционной среды	ПК-4	знать: – современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал); уметь: – применять различные модели и

			<p>методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационной базы компьютерного ресурса;
2	Структура и основные принципы осуществления капитальных вложений	ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые госведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационной базы компьютерного ресурса;
3	Структура и основные принципы осуществления финансовых инвестиций	ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методами проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами;
4	Инвестиционные проекты и методы их финансирования	ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы включения риска в оценку эффективности – как негативного фактора и как положительного фактора в условиях опционных возможностей; – методами проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ

			проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; владеть: – проводить оценку эффективности участия в проекте;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-4	Уметь применять основные понятия финансового менеджмента и разработке управленческих решений.	Владеть современными методами оценки и управления финансовой деятельностью предприятия, способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам финансового менеджмента.	Готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ПК-4	4л
2	Контрольные задания на практических занятиях	25	ПК-4	4л
3	Рефераты	10	ПК-4	4л
4	Индивидуальные задания	10	ПК-4	4л
5	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ПК-4	5з
6	Контрольные задания на практических занятиях	25	ПК-4	5з
7	Рефераты	10	ПК-4	5з
8	Индивидуальные задания	10	ПК-4	5з
9	Экзамен	40	ПК-4	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Рефераты
4. Индивидуальные задания
5. Экзамен