

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

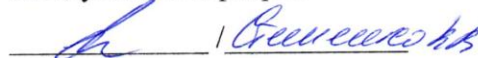
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Системы гражданской защиты населения»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой



« 17 » июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Криминальные опасности и защита от них, Психологические основы безопасности, Психология экстремальной ситуации, Системы гражданской защиты населения, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Нормативно-правовое обеспечение систем гражданской защиты населения.	ОК-9	знать: – федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного

			<p>характера;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера;</li> </ul>
2	Система гражданской обороны и РСЧС в РФ, их структура и задачи.	ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационную структуру гражданской обороны и РСЧС в РФ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности;</li> </ul>
3	Способы защиты населения.	ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства поражения и их поражающие факторы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>
4	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении;</li> </ul>
5	Организация мероприятий в области гражданской защиты в образовательном	ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– признаки, причины и последствия опасностей социального,</li> </ul>

	учреждении.		техногенного и природного характера; уметь: – применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций; владеть: – методами обеспечения безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности;
--	-------------	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-9	Имеет представление об основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.	Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемых различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.	В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Присутствие на лекционных занятиях	10	ОК-9	3з
2	Презентация	10	ОК-9	3з
3	Работа на лабораторных занятиях, выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты	30	ОК-9	3з
4	Подготовка эссе или реферата (на выбор)	10	ОК-9	3з
5	Присутствие на лекционных занятиях	10	ОК-9	3л
6	Презентация	10	ОК-9	3л
7	Работа на лабораторных занятиях, выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты	30	ОК-9	3л
8	Подготовка эссе или реферата (на выбор)	10	ОК-9	3л
9	Аттестация с оценкой	40	ОК-9	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Презентация
3. Работа на лабораторных занятиях, выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты
4. Подготовка эссе или реферата (на выбор)
5. Аттестация с оценкой