

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

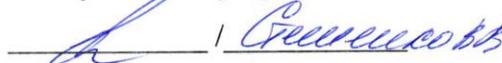
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Человек и техносфера**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



« 17 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Дорожно-транспортная безопасность, Криминальные опасности и защита от них, Мониторинг опасных процессов в техносфере, Национальная безопасность с основами правового регулирования, Ноксология и безопасность человека, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов, Пожарная безопасность, Потенциально-опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека, Продовольственная безопасность, Психологические основы безопасности, Психология экстремальной ситуации, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности,	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		Теория риска, Устойчивость функционирования объектов экономики, Человек и ноосфера, Человек и техносфера, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение. Структура техносферы и ее современное состояние	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия человека и индустриального общества, которые формируют техносферные опасности в биосфере и социальной средах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительную оценку негативности различных видов опасностей в техносферных зонах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа влияния уровня негативности факторов на критерии и параметры безопасности техносферы;
2	Виды опасных и вредных факторов техноферы для человека и природной среды.	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды опасных и вредных факторов, инградиентные факторы биологических, энергетических загрязнений природной среды с учетом их информационно-психологического воздействия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать уровень неаивности вредных и опасных факторов формируемых в техносфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогноза развития техносферных опасностей на систему "человек -среда обитания";

3	Взаимодействие и трансфокация опасностей в системе "человек-среда обитания"	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать негативное влияние вторичных негативных факторов (смога, кислотных дождей, концентрация озона в слое и т.п.) на жизнедеятельность человека и природную среду; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогноза негативного влияния техносферы на безопасность продуктов питания;
4	Прогнозирование расширение и долгосрочное планирование развития техносферы	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные принципы формирования и развития техносферы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить планирование и зонирование территории с целью минимизации влияния негативных факторов техносферы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками городской и техносферной логистики с целью обеспечения оптимальной безопасности в техносфере;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Имеет представление о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о влиянии различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Способен использовать основные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся.	Хорошо разбирается в способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Демонстрирует знания о влиянии различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Способен использовать разнообразные методы сохранения и укрепления	Имеет глубокие знания о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Разбирается в механизмах действия различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Компетентно прогнозирует и оценивает последствия влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Использует творческие подходы к методам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Способен самостоятельно применять различные методы оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье

	Умеет оценивать последствия влияния основных факторов окружающей среды на здоровье человека. Владеет основными методами оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.	здоровья обучающихся. Умеет уверенно прогнозировать и оценивать последствия влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Хорошо владеет методами сохранения и укрепления здоровья обучающихся и оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.	человека применительно к конкретным обстоятельствам.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение презентации	10	ОПК-6	5л
2	Доклад	10	ОПК-6	5л
3	Выступление с реферативным исследованием	40	ОПК-6	5л
4	Зачет	40	ОПК-6	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение презентации
2. Доклад
3. Выступление с реферативным исследованием
4. Зачет