

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Криминальные опасности и защита от них, Психологические основы безопасности, Психология экстремальной ситуации, Системы гражданской защиты населения, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ОПК-6	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Дорожно-транспортная безопасность, Криминальные опасности и защита от них, Мониторинг опасных процессов в техносфере, Национальная безопасность с основами правового регулирования, Ноксология и безопасность человека, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы биотехнологии	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		<p>хранения и переработки продуктов, Пожарная безопасность, Потенциально-опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека, Продовольственная безопасность, Психологические основы безопасности, Психология экстремальной ситуации, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Теория риска, Устойчивость функционирования объектов экономики, Человек и ноосфера, Человек и техносфера, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности</p>	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Психология экстремальной ситуации как теоретическая и прикладная дисциплина	ОК-9, ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы психологического обеспечения профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать экстремальные ситуации по психологическим критериям; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными источниками информации о психологии экстремальной ситуации как прикладной научной дисциплине;

2	Проблема критической ситуации в психологии	ОК-9, ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические закономерности поведения человека в различных ЭС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать психодиагностические методы в изучении эмоциональных состояний человека; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психодиагностическими методами изучения личностных качеств и состояний человека в ЭС;
3	Влияние экстремальной ситуации на поведение и личность	ОК-9, ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место психологии в системе мер по предупреждению негативных последствий экстремальной ситуации на эмоциональное и психологическое здоровье человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять возможные источники и причины негативных эмоциональных состояний в экстремальной ситуации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными категориями психологии экстремальной ситуации как прикладной научной дисциплины;
4	Психологическая подготовка к деятельности в экстремальной ситуации	ОК-9, ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место психологии в системе подготовки лиц, занятых в профессиях, связанных с деятельностью в ЭС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать пригодность методов саморегуляции для решения задач психологической поддержки в экстремальной ситуации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами саморегуляции эмоционального состояния;
5	Проблемы психологической адаптации и реабилитации лиц, переживших экстремальную ситуацию	ОК-9, ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки эмоционального перенапряжения, травматического стресса, посттравматического синдрома; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять элементы методов непрофессиональной психологической поддержки человеку, пережившему

			экстремальную ситуацию; владеть: – способами взаимодействия со специалистами в ситуациях, требующих оказания экстренной психологической помощи;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-9	Имеет представление об основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.	Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемых различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.	В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.
ОПК-6	Имеет представление о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о влиянии различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Способен использовать основные методы сохранения и	Хорошо разбирается в способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Демонстрирует знания о влиянии различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Способен использовать	Имеет глубокие знания о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Разбирается в механизмах действия различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Компетентно прогнозирует и оценивает последствия влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Использует творческие подходы к методам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Способен самостоятельно

	укрепления здоровья обучающихся. Умеет оценивать последствия влияния основных факторов окружающей среды на здоровье человека. Владеет основными методами оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.	разнообразные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Умеет уверенно прогнозировать и оценивать последствия влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Хорошо владеет методами сохранения и укрепления здоровья обучающихся и оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.	применять различные методы оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье человека применительно к конкретным обстоятельствам.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение практических работ	20	ОК-9, ОПК-6	4з
2	Отработка материала семинарских занятий	20	ОК-9, ОПК-6	4з
3	Тест	10	ОК-9, ОПК-6	4з
4	Реферат	10	ОК-9, ОПК-6	4з
5	Зачет	40	ОК-9, ОПК-6	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение практических работ
2. Отработка материала семинарских занятий
3. Тест
4. Реферат
5. Зачет