

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Подготовка граждан к службе в вооруженных силах
Российской Федерации»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«17» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	История	Государственная символика России, Казачество, Оборона государства и основы военной службы, Патриотическое воспитание молодежи, Подготовка граждан к службе в вооруженных силах Российской Федерации	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационная структура Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	ОК-2	знать: – организационную структуру Вооруженных Сил России, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны; уметь: – определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и

			<p>техническим характеристикам, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морально-волевыми качествами и готовностью к действиям в современном общевойсковом бою в условиях применения противником высокоточного оружия и оружия массового поражения;
2	<p>Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Состав и организационная структура мотострелкового отделения</p>	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и боевые возможности мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактически грамотно осуществлять передвижения солдата в наступательном и оборонительном бою; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками основных действий в составе мотострелкового отделения;
3	<p>Автомат Калашникова, ручные осколочные гранаты</p>	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические характеристики и общее устройство автомата Калашникова, правила и способы метания ручных осколочных наступательных и оборонительных гранат; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками безопасного обращения с оружием, приемами формирования у учащихся психологической устойчивости при метании ручных осколочных гранат;
4	<p>Действия солдата в наступательном и в оборонительном бою</p>	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы наступательного и оборонительного боя, действия солдата в наступательном и в оборонительном бою; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и навыки для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины;
5	Приемы и правила стрельбы из автомата, изготовка к стрельбе из различных положений	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и правила стрельбы из автомата АК-74; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливаться к стрельбе из автомата АК-74 из различных положений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки оружия к стрельбе;
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил России	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками воспитания обучаемых в духе неуклонного выполнения требований общевоинских уставов и сознательного отношения к исполнению воинского долга;
7	Строевые приемы и движение без оружия	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязанности военнослужащих перед построением и в строю; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять строевые приемы на месте и в движении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью добиваться прочной связи теоретических знаний с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

ОК-2	<p>Знает основные даты, понятия, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представление о механизме отделения научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, понимает его, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.</p>	<p>Глубокого осознает место и понимает роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические, политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры подвигов великих соотечественников и дать им характеристику. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.</p>	<p>Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.</p>
------	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
---	--------------------	-------	-------------	---------

			компетенции	
1	Тестирование	20	ОК-2	5л
2	Презентация	20	ОК-2	5л
3	Реферат	20	ОК-2	5л
4	Аттестация с оценкой	40	ОК-2	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Презентация
3. Реферат
4. Аттестация с оценкой