

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

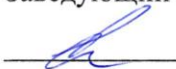
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Охрана труда и техника безопасности»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Григорьев  
«17» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                               | Этап расширения и углубления подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этап профессионально-практической подготовки                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7            | Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право | Национальная безопасность с основами правового регулирования, Охрана труда и техника безопасности, Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ, Экономика образования                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
| СК-2            |                                                       | Национальная безопасность с основами правового регулирования, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Охрана труда и техника безопасности, Пожарная безопасность, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Разделы дисциплины</b>                           | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Правовые основы охраны труда и техники безопасности | ОК-7, СК-2                     | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства по охране труда в Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать законодательство по охране труда при выполнении должностных обязанностей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расследования несчастных случаев;</li> </ul> |
| 2        | Основы производственной санитарии                   | ОК-7, СК-2                     | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарные параметры производственной среды в учебном учреждении;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерять и оценивать санитарные параметры производственной среды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками оценки производственной санитарии;</li> </ul>                  |
| 3        | Основы электробезопасности                          | ОК-7, СК-2                     | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы электробезопасности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по электробезопасности при выполнении должностных обязанностей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обеспечения электробезопасности;</li> </ul>                                             |
| 4        | Основы безопасности труда                           | ОК-7, СК-2                     | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опасные зоны учебного оборудования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– локализовать опасные зоны учебного оборудования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками безопасной эксплуатации учебного оборудования;</li> </ul>                                                     |

**Критерии оценивания компетенций**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Пороговый (базовый) уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Высокий (превосходный) уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7                   | Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.                                                           | Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.                                                                 | Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| СК-2                   | Имеет представление о потенциальных опасностях социального, техногенного и природного характера, условиях их реализации, способах защиты в целях минимизации ущерба здоровью обучаемых в образовательных учреждениях. Умеет работать со справочным материалом и другими источниками. Знаком с основными методами использования средств индивидуальной защиты. Способен | Демонстрирует знания о формировании потенциальных опасностей социального, техногенного и природного характера, их последствиях, способах защиты. Умеет применять основные положения правовых документов, регламентирующих условия безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения. Способен принять решение по защите жизненно важных интересов личности общества и | Демонстрирует глубокие знания о формировании потенциальных опасностей социального, техногенного и природного характера, их последствиях, способах защиты. Обладает умениями прогнозирования их последствий и выбора эффективных методов защиты образовательного учреждения. Способен участвовать в обеспечении безопасности личности через формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Владеет методами формирования безопасного поведения в условиях возникновения потенциальных опасностей. |

|  |                                                                                                         |                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|  | оценить степень защищенности личности, общества и государства от опасностей внешней и внутренней среды. | государства. Владеет основными методами и способами защиты от опасностей. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| №  | Оценочное средство                | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----|-----------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1  | Реферат или презентация по выбору | 15    | ОК-7, СК-2              | 2з      |
| 2  | Конспекты лекций                  | 5     | ОК-7, СК-2              | 2з      |
| 3  | Отчёт по лабораторным работам     | 25    | ОК-7, СК-2              | 2з      |
| 4  | Тест                              | 15    | ОК-7, СК-2              | 2з      |
| 5  | Экзамен                           | 40    | ОК-7, СК-2              | 2з      |
| 6  | Реферат или презентация по выбору | 15    | ОК-7                    | 2л      |
| 7  | Конспекты лекций                  | 5     | ОК-7                    | 2л      |
| 8  | Отчёт по лабораторным работам     | 25    | ОК-7                    | 2л      |
| 9  | Тест                              | 15    | ОК-7                    | 2л      |
| 10 | Экзамен                           | 40    | ОК-7                    | 2л      |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат или презентация по выбору
2. Конспекты лекций
3. Отчёт по лабораторным работам
4. Тест
5. Экзамен