

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Декларация производств повышенной опасности»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Свищев В.В.

« 17 » июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Образовательное право	Аттестация и сертификация рабочих мест в образовательном учреждении, Декларация производств повышенной опасности	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Опасные производственные объекты	ОПК-4	знать: – федеральный закон о промышленной безопасности опасных производственных объектов; уметь: – совершенствовать административно-правовую деятельность образовательного учреждения по вопросам безопасности опасных объектов образовательного учреждения. Проводить аттестацию опасных объектов в образовательном

			учреждении; владеть: – методами анализа и оценки опасных объектов образовательного учреждения;
2	Декларация безопасности опасного производственного объекта	ОПК-4	знать: – декларирование промышленной безопасности опасных производственных объектов. Основы страхования опасных производственных объектов; уметь: – разрабатывать и реализовывать перспективные и текущие планы мероприятий по декларированию опасных объектов в учебном заведении. Использовать в своей профессиональной деятельности нормативные документы по обеспечению безопасности на опасных объектах учебного заведения; владеть: – методическими рекомендациями по составлению декларации безопасности опасных объектов образовательного учреждения. Методикой проведения инструктирования и обучения работающих и учащихся по безопасности труда на опасных объектах в образовательном учреждении;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать	Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.

	применения правовой терминологии.	юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.	
--	-----------------------------------	---	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение занятий	10	ОПК-4	3з
2	Тест по 1 рубежному срезу	20	ОПК-4	3з
3	Тест по 2-му рубежному срезу	10	ОПК-4	3з
4	Реферат или презентация	20	ОПК-4	3з
5	Зачет	40	ОПК-4	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение занятий
2. Тест по 1 рубежному срезу
3. Тест по 2-му рубежному срезу
4. Реферат или презентация
5. Зачет