

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

## **Системы гражданской защиты населения**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«17» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «17» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ «30» 06 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«19» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Системы гражданской защиты населения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний теоретического и практического характера в области систем гражданской защиты населения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы гражданской защиты населения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Системы гражданской защиты населения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Криминальные опасности и защита от них», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

– организационную структуру гражданской обороны и РСЧС в РФ;

– современные средства поражения и их поражающие факторы;

– признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера;

#### **уметь**

– разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации;

– определять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций;

– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

– использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций;

#### **владеть**

– навыками организации защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера;

- системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности;
- основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- навыками организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении;
- методами обеспечения безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3з / 3л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	26	14 / 12
В том числе:		
Лекции (Л)	8	4 / 4
Практические занятия (ПЗ)	18	10 / 8
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	186	94 / 92
<b>Контроль</b>	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	216
	зачётные единицы	108 / 108
		6
		3 / 3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Нормативно-правовое обеспечение систем гражданской защиты населения.	Федеральные законы, постановления Правительства и Указы Президента РФ в области обеспечения гражданской защиты населения.
2	Система гражданской обороны и РСЧС в РФ, их структура и задачи.	Система гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура и задачи.
3	Способы защиты населения.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля. Организация эвакуационных мероприятий для населения.
4	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Правовое обеспечение ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
5	Организация мероприятий в области гражданской защиты в образовательном учреждении.	Мероприятия в области гражданской защиты в образовательном учреждении. Задачи учителя.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Нормативно-правовое обеспечение систем гражданской защиты населения.	–	2	–	8	10
2	Система гражданской обороны и РСЧС в РФ, их структура и задачи.	2	5	–	25	32
3	Способы защиты населения.	3	8	–	95	106
4	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	3	–	21	25
5	Организация мероприятий в области гражданской защиты в образовательном учреждении.	2	–	–	37	39

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман ; Новосиб. гос. пед. ун-т; Моск. пед. гос. ун-т; науч. ред. серии Р. И. Айзман С. В. Петров. - Новосибирск; Москва : АРТА, 2011. - 261, [1] с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр. : с. 223-224 (44 назв.). - Прил. : с. 225-230. - Глоссарий : с. 231-234. - ISBN 978-5-902700-30-2; 30 экз. : 396-90..

2. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков ; А. Н. Пальчиков. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 176 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : (учеб. пособие для преподавателей и слушателей УМЦ, курсов ГО и работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений) / М. И. Камышанский [и др.] ; Ин-т риска и безопасности МЧС России; под общ. ред. Г. Н. Кириллова. - [3-е изд., стер.]. - М. : Изд-во ИРБ, 2004. - 509 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 5-89635-015-5; 3 экз. : 280-00..

2. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Расчет возможной обстановки на территории объекта экономики (жилой зоны) при применении обычных средств поражения : метод. указания по выполнению практ. работы по курсам "Гражд. оборона" и "Опасности техногенного характера" / Волгогр. гос. пед. ун-т, Фак. физ. культуры и безопасности жизнедеятельности, Каф. теории и методики обучения физ. культуре; сост. А. А. Горбаченко. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2007. - 15, [1] с. - Библиогр.: с. 15 (4 назв)..

3. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Применение средств индивидуальной защиты : метод. указ. для студентов всех спец. педвузов / Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. А. А. Горбаченко. - Волгоград : Перемена, 2005. - 46 с. : рис..

4. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Приборы

радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля [Текст] : метод. указания к выполнению лаб.-практ. работы по курсам "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская оборона" и "Опасные ситуации техногенного характера и защита от них" / Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. машиноведения, безопасности жизнедеятельности и методики преподавания ОБЖ; сост. А. А. Горбаченко. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 19,[1] с. : ил., табл. Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Donew.amchs.ru](http://Donew.amchs.ru) – Дистанционный образовательный портал. ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты» МЧС России.
3. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
4. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
5. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Системы гражданской защиты населения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Наборы раздаточного демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.
3. Учебный класс «Средства индивидуальные защиты» (набор стандартных СИЗ от негативных факторов – респираторы, противогазы фильтрующие и изолирующие, костюмы и комплекты защиты кожи, медицинские СИЗ, материал для изготовления простейших СИЗ и т.д.).
4. Учебный класс «Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля».

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Системы гражданской защиты населения» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных

знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Системы гражданской защиты населения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.