

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

« 17 » 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ « 17 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 20 » 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета _____ « 20 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Знакомство со структурой управления системой БЖД в Российской Федерации, функциональным назначением её звеньев и их взаимосвязью в процессе управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Национальная безопасность с основами правового регулирования», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика образования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы управления безопасностью жизнедеятельности;
- структуру управления безопасностью в Российской Федерации;
- основополагающие положения нормативных документов, регулирующих обеспечение безопасности в РФ;
- систему и связи органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности;
- основные функции федеральных агентств и служб структуры управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации;

уметь

- устанавливать границы правового поля ответственности структурных единиц управления безопасностью в РФ;
- определить структурную единицу системы управления безопасностью, отвечающую за контроль и управление в конкретной сфере безопасности;
- выделять в нормативных документах основные функции и задачи, возлагаемые на органы исполнительной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;

владеть

- методами поиска нормативных документов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасностью и охраны труда в реальных ситуациях.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5з / 5л
Аудиторные занятия (всего)	18	12 / 6
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6 / –
Практические занятия (ПЗ)	12	6 / 6
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	122	60 / 62
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / 3Ч
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	72 / 72
		4
		2 / 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы управления. Организационные основы управления БЖД в РФ. Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности. Структура управления безопасностью в РФ.	Субъект и объект управления; взаимосвязь и взаимозависимость элементов, участвующих в процессе управления; целостное единство системы управления. Идеологические, экономические, социально-психологические, организационно - распределительные методы управления БЖД. Стандартизация, как организационная основа управления безопасностью. Управление охраной окружающей среды, управление охраной труда. Комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Структура управления безопасностью в РФ. Роль органов законодательной власти РФ в системе управления безопасностью. Место органов исполнительной власти при определении и реализации стратегии национальной безопасности. Судебные органы в структуре безопасности РФ. Функции администрации Президента и Совета Безопасности в структуре управления безопасностью.
2	Нормативное обеспечение безопасности в РФ.	Федеральные законы РФ: «О безопасности», №2288 с изменениями ; «Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015г., №683; «Об обороне», №223-ФЗ с изменениями; «О гражданской обороне», №28-ФЗ с изменениями. Нормативные документы, обеспечивающие деятельности органов исполнительной власти.
3	Специально уполномоченные государственные органы по управлению безопасностью жизнедеятельности. Федеральные надзорные службы. 2, 0, 2, 8	Федеральное агентство по недропользованию, Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию. Федеральная служба по труду и занятости, Федеральное агентство по промышленности, Федеральное агентство по строительству и ЖКХ,

		Федеральное агентство по атомной энергии. МЧС России. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба государственной статистики.
4	Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью в РФ.	Законодательство Российской Федерации в сфере безопасности о функциях органов исполнительной власти и местного самоуправления («О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», №68-ФЗ; «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», №116-ФЗ; «О радиационной безопасности населения», №3-ФЗ; «О борьбе с терроризмом», №130-ФЗ; «О транспортной безопасности», №16-ФЗ; «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52-ФЗ, «Об охране окружающей природной среды», «Об экологической экспертизе», №174-ФЗ; «Об использовании атомной энергии», №170-ФЗ; «Об основах охраны труда в Российской Федерации», №181-ФЗ).

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы управления. Организационные основы управления БЖД в РФ. Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности. Структура управления безопасностью в РФ.	2	2	—	20	24
2	Нормативное обеспечение безопасности в РФ.	4	4	—	40	48
3	Специально уполномоченные государственные органы по управлению безопасностью жизнедеятельности. Федеральные надзорные службы. 2, 0, 2, 8	—	4	—	32	36
4	Органы местного самоуправления в системе	—	2	—	30	32

	управления безопасностью в РФ.					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Горшенина Е.Л. Управление техносферной безопасностью. Темы 4, 5, 6 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Горшенина Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54169.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Павлов А.Ф. Управление безопасностью труда. Гл.4, 5, 6 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлов А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14397.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник / Пикулькин А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 639— с. - Режим доступа: Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник / Пикулькин А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 639— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412> — ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. Dopew.amchs.ru – Дистанционный образовательный портал. ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты» МЧС России.
3. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
4. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
5. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты

тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.