

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

«С УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
«29» 2016 г.



## **Потенциально-опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека**

**Программа учебной дисциплины**  
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«17» 06 2016 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «17» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ «30» 06 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«19» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Россошанский Виталий Викторович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Потенциально-опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение потенциально опасных технологий техносферы, с учетом рисков опасностей. Формирования мировоззрения в области безопасности населения, методов и средств обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций, общества и государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Потенциально-опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Потенциально-опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Дорожно-транспортная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Национальная безопасность с основами правового регулирования», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Пожарная безопасность», «Продовольственная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и ноосфера», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дорожно-транспортная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них», «Ноксология и безопасность человека», «Человек и ноосфера», «Человек и техносфера».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- понятие опасности, как следствие потенциального действия негативных факторов техносферы как среды на изучаемый объект;
- опасные производственные объекты, технологии производства, опасности объектов;

#### **уметь**

- оценивать процессы по критерию опасности технологии производства этого объекта, порождающие факторы и параметры;
- идентифицировать потенциальные опасности техносферы, среды обитания человека, оценивать риск их реализации, оценивать последствия;

### **владеть**

– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |         |
|-----------------------------------|------------------|----------|---------|
|                                   |                  | 5з / 5л  |         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 16               | 12 / 4   |         |
| В том числе:                      |                  |          |         |
| Лекции (Л)                        | 6                | 6 / –    |         |
| Практические занятия (ПЗ)         | 10               | 6 / 4    |         |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | – / –    |         |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 124              | 60 / 64  |         |
| <b>Контроль</b>                   | 4                | – / 4    |         |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | – / ЗЧ   |         |
| Общая трудоёмкость                | часы             | 144      | 72 / 72 |
|                                   | зачётные единицы | 4        | 2 / 2   |

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины          | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1     | Техносфера и её опасности                | Определение и структура техносферы. Типы опасностей. Причины аварий и катастроф. Понятие риска. Понятие опасных технологий и производств, Понятия связанные с безопасностью. Оценка опасности объекта порождающие факторы и порамитры. |
| 2     | Потенциально опасные объекты, технологии | Опасные технологии содержащие : горючие вещества,токсичные вещества, источники ионизирующих излучений, гидротехнические сооружения,грузоподъемные машины.  |

### **5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины          | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Техносфера и её опасности                | 2     | 3           | –         | 41  | 46    |
| 2     | Потенциально опасные объекты, технологии | 4     | 7           | –         | 83  | 94    |

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Радоуцкий В.Ю. Опасные технологии и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49713.html>.— ЭБС

«IPRbooks».

2. Управление потенциально опасными технологиями [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Тюрин, В. С. Кальницкий, Е. Ф. Жегров ; О. Г. Тюрин. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9729-0038-1. –Режим доступа: : <http://www.iprbookshop.ru/13560>.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Жидко ; Е. А. Жидко. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет ; ЭБС АСВ, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-89040-458-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22671>.

2. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Челноков [и др.] ; А. А. Челноков. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 656 с. - ISBN 978-985-06-2088-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24122>.

3. Пожарная безопасность объектов Росатома [Электронный ресурс] / С. В. Собурь, С. В. Собурь ; Собурь ред. С.В. - Москва : ПожКнига, 2015. - 330 с. - ISBN 978-5-98629-070-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/38568.html>.

4. Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс] / В. М. Жариков. - Практическое руководство инженера по охране труда ; 2020-12-15. - Москва : Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. - ISBN 978-5-9729-0105-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/40405.html>.

5. Охрана труда на транспорте [Электронный ресурс] : Законодательные и нормативные акты с комментариями / Г. А. Корнийчук ; Г. А. Корнийчук. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 168 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1554>.

6. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] / Е. Л. Горшенина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015 ; Оренбург ; Оренбург : Оренбургский государственный университет : ЭБС АСВ, 2015, 2015. - 193 с. - ISBN 978-5-7410-1363-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/54169.html>.

7. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) : учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - 4-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 334,[1] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 333 (21 назв.). - ISBN 978-5-06-005830-7; 27 экз. : 216-00.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Dopew.amchs.ru](http://Dopew.amchs.ru) – Дистанционный образовательный портал. ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты» МЧС России.
3. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
4. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
5. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.

3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Потенциально-опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Потенциально-опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Потенциально-опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.