

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Патриотическое воспитание молодежи

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«17» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Григорьев В.В. «17» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Ведяшев А.В. «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Компаниец А.К., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Патриотическое воспитание молодежи» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование в сознании и чувствах обучаемых социально значимых патриотических ценностей, взглядов, идей, убеждений, уважения к историческому и культурному прошлому и настоящему нашей страны, ответственности за её настоящее и будущее, готовности к защите Отечества как важнейшей конституционной обязанности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Патриотическое воспитание молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Государственная символика России», «Оборона государства и основы военной службы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Казачество», «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– философско-мировоззренческие основы патриотизма, содержание и задачи государственной программы "Патриотическое воспитание граждан России на 2016-2020 годы";

– теоретико-методологические основы, цели и задачи военно-патриотического воспитания молодежи;

– основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

– цель, задачи, структуру, содержание и организацию работы по внедрению и дальнейшей реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программной и нормативной основы системы физического воспитания населения;

– основные цели и задачи федеральной целевой программы "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014 - 2020 годы", сроки и этапы ее реализации;

уметь

– использовать современные технологии для воспитания у молодых людей чувства гордости за Россию, ее культурно-историческое наследие, успехи и достижения, понимания ее истории и современной ситуации;

- создавать в образовательном учреждении эффективную систему военно-патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни;
- обеспечивать мотивацию обучаемых на упорный труд в процессе занятий физическими упражнениями и спортом на основе личного отношения к выполнению обязанностей на высокопрофессиональном, творческом уровне;
- воспитывать обучаемых в духе культуры межнационального общения и толерантности, заботы о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержании межэтнического мира и согласия;

владеть

- навыками формирования у обучаемых патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями;
- навыками формирования у обучаемых потребности верно и преданно служить своей Родине, беречь ее честь и достоинство, делами укреплять ее могущество и независимость;
- способностью к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты;
- навыками формирования у обучаемых готовности трудиться на благо людей, своей страны, способности к созиданию и творчеству с целью роста благосостояния России;
- средствами повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого межнационального развития Российской Федерации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5з
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	114	114
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Гражданско-правовое направление воспитания молодежи	Философско-мировоззренческие основы патриотизма. Отечество как объект патриотизма. Многообразие подходов к пониманию патриотизма. Краткая характеристика основных положений, целей и задач

		государственной программы "Патриотическое воспитание граждан России на 2016-2020 годы". Государственная система РФ, Конституция, гимн, государственная символика, права и обязанности гражданина России.
2	Военно-патриотическое направление воспитания молодёжи	ДОСААФ России как головной субъект военно-патриотического воспитания допризывной молодежи в Российской Федерации. Цель, задачи, содержание военно-патриотического воспитания молодежи. Система военно-патриотического воспитания, основные направления и условия повышения её эффективности. Работа учреждений образования по организации и проведению военно-патриотического воспитания молодежи. Экскурсии по местам воинской славы.
3	Духовно-нравственное направление воспитания молодёжи	Понятие социальных ценностей и социальных норм. Отечество как социальная ценность. Система моральных норм, связанных с понятием патриотизма: преданность отечеству, любовь, верность гражданскому и воинскому долгу, дружба, храбрость, добро, честь, совесть, слава. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Характер современного национального воспитательного идеала. Критерии оценки и самооценки уровня духовно-нравственной воспитанности.
4	Спортивно-патриотическое направление воспитания молодёжи	Взаимосвязь физического и трудового воспитания. Пропаганда труда как важнейшей ценности. Развитие общественного движения «Готов к труду и обороне». Цели, задачи, содержание федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020г." и её роль в патриотическом воспитании молодежи.
5	Культурно-историческое направление воспитания молодёжи	Государственно-конфессиональные отношения в современной России. Пропаганда межкультурного, межнационального и межконфессионального мира и согласия. Федеральная целевая программа "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014 - 2020 годы". Организация и проведение встреч с ветеранами, деятелями науки, литературы и искусства в целях культурно-исторического воспитания молодежи.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Гражданско-правовое направление воспитания молодёжи	4	5	–	25	34
2	Военно-патриотическое	3	5	–	26	34

	направление воспитания молодёжи					
3	Духовно-нравственное направление воспитания молодёжи	1	2	–	21	24
4	Спортивно-патриотическое направление воспитания молодёжи	1	2	–	21	24
5	Культурно-историческое направление воспитания молодёжи	1	2	–	21	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования [Текст] / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. - СПб. : КАРО, 2004. - 221 с. - (Модернизация общего образования). - Прил.: с. 80-220. - ISBN 5-89815-407-8; 22 экз..

2. Глебов А. А. Воспитание патриотизма, толерантности и культуры межнационального общения : учеб. пособие по дисциплине "Педагогика" цикла "Общепроф. дисциплины" для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / А. А. Глебов ; Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Перемена, 2004. - 101,[1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-88234-649-5; 7 экз..

3. Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Вырщиков [и др.] ; под общ. ред. А. К. Быкова, В. И. Лутовинова. - М. : Планета, 2010. - 335 с. - (Воспитательная работа). - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-91658-109-6.

6.2. Дополнительная литература

1. Кукушин В. С. Теория и методика воспитательной работы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика" / В. С. Кукушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МарТ, 2004 ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 348,[4] с. : табл. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 319-328. - ISBN 5-241-00408-4; 5 экз..

2. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы [Текст] : монография / Гос. науч.-исслед. ин-т семьи и воспитания; [авт. кол. А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов и др.; под общ. ред. С. В. Дармодехина, А. К. Быкова]. - М. : Гос. НИИ семьи и воспитания, 2007. - 326,[2] с. - Библиогр.: с. 316-325 (165 назв.). - ISBN 5-900072-66-9; 1 экз..

3. Уроки служения Отечеству. Сталинградская битва [Текст] : метод. пособие с электрон. прил. / Волгогр. гос. ун-т, Науч.-исслед. центр патриот. воспитания; авт. кол.: А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, С. В. Перевалова [и др.]; [под общ. ред. А. Н. Вырщикова]. - М. : Глобус, 2008. - 249,[1] с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Воспитательная работа). - Библиогр.: с. 248-249 (23 назв.). - ISBN 978-5-9928-0012-8.

4. Традиции патриотизма в культуре и истории России [Текст] : сб. материалов науч.-практ. конф. 2007-2008 гг. / Рос. гос. воен. ист.-культур. центр при Правительстве РФ, Ком. по культуре Администрации Волгогр. обл., Волгогр. обл. краеведческий музей; редкол.: А. Н. Вырщиков (отв. ред.), В. И. Гребенюк, Е. В. Комиссарова [и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2008. - 462, [1] с. - ISBN 978-5-9669-0476-0.

5. Куделич, А. А. Формирование ценностных ориентаций нравственно-патриотической направленности у детей старшего школьного возраста [Текст] : автореф. дис. на соиск. учен.

степ. канд. пед. наук (13.00.01) - общ. педагогика, история педагогики и образования / А. А. Куделич ; Смолен. гос. ун-т; науч. рук. Н. П. Сенченков. - Смоленск, 2008. - 16 с. - Библиогр.: с. 16 (8 назв.).

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Федеральный российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks.
3. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
4. Edu.vspu.ru - образовательный портал ВГСПУ.
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер Google Chrome.
3. Технологии обработки текстовой информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Патриотическое воспитание молодежи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в

конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Патриотическое воспитание молодежи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.