

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры



## **Редкие и охраняемые растения Волгоградской области**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Биологическое образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

«17» 06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Кн- Кондратьева Т.И. «17» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Ведомцев «30» 06 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Кувалдина Александра Ивановна, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники и методики преподавания биологии ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»,

Сурагина Светлана Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Биологическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование специальных и профессиональных компетенций обучающихся при изучении редких, находящихся под угрозой и охраняемых растений Волгоградской области.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Геоботаника», «Микроскопическая анатомия», «Микроэволюция под влиянием хозяйственной деятельности человека», «Наука о растительности», «Протистология», «Систематика простейших», «Физиология и биохимия растительной клетки», «Филогения животных», «Эволюция растений», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология животных», «Биология растений», «Биология человека», «Биоразнообразие растений», «Психофизиология», «Фаунистическое многообразие», «Физиология адаптаций», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной биологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- историю создания Красной книги России и Волгоградской области – природоохранного инструмента, как для инвентаризации редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений, так и для проведения специальных мероприятий по охране и реабилитации редких и уязвимых представителей природной флоры;
- виды растений исчезнувших с территории области и виды растений, являющихся объектами специального внимания и мониторинга на территории Волгоградской области;
- виды растений по категориями статуса редкости, принятыми для Красной книги Российской Федерации и Региональными критериями редкости;
- о природоохранной значимости растений основного списка и дополнительно приводимых региональных критериях редкости, характеризующих степень уникальности вида в масштабах России;
- классификацию ООПТ, принятых на территории Российской Федерации и в регионе.

Статус (Категория): Природные парки, Заказники, Памятники природы, Особо-ценные территории, Охраняемые ландшафты, Лечебно- оздоровительные местности. Профили: комплексный, ландшафтный, ландшафтно-ботанический, ботанический;

**уметь**

- давать оценку причинам сокращения численности популяций редких и охраняемых видов;
- ботанически грамотно давать характеристику редким охраняемым и мониторинговым видам растений;
- проводить наблюдения за состоянием ценопопуляций отдельных видов редких растений;
- разрабатывать экскурсии при знакомстве с природными объектами;

**владеть**

- навыками отбора содержания по отдельным темам раздела для подготовки рефератов, курсовых и дипломных работ;
- применением средств ИКТ в своей профессиональной деятельности;
- методикой определения растений.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	52	52
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История изучения флоры Волгоградской области и её охраны	История изучения флоры Волгоградской области (история научных исследований, современное состояние флоры). Состояние охраны флоры. Причины сокращения численности популяций.
2	Редкие и охраняемые растения Волгоградской области	Причины редкости растений. Категории редкости. Региональные критерии редкости.
3	Охрана растений в Волгоградской области	Морфо-биологическая и эколого-фитоценотическая характеристика редких и охраняемых растений Волгоградской области.
4	Красная книга, её объекты, принципы отбора	Красная книга - её объекты, принципы отбора. Введение Красной книги Волгоградской области.

5	Редкие и охраняемые растения на особо охраняемых территориях Волгоградской области	Редкие и охраняемые растения на особо-охраняемых территориях Волгоградской области. Природные парки, заказники, памятники природы, дендрологические парки: характеристика, особенности флоры.
---	--	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	История изучения флоры Волгоградской области и её охраны	–	2	–	9	11
2	Редкие и охраняемые растения Волгоградской области	–	2	–	9	11
3	Охрана растений в Волгоградской области	–	10	–	16	26
4	Красная книга, её объекты, принципы отбора	–	2	–	8	10
5	Редкие и охраняемые растения на особо охраняемых территориях Волгоградской области	–	4	–	10	14

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Красная книга Волгоградской области\*. Т. 2 : Растения и грибы / А. М. Веденеев [и др.] ; Ком. охраны природы Адм. Волгогр. обл.; науч. ред. В. С. Новиков, Г. Ю. Клинова; худож. Н. Н. Таранов [и др.]; редкол.: В. И. Новиков, С. В. Матковский, В. В. Брагин [и др.] . - Волгоград : Ком. охраны природы Адм. Волгогр. обл., 2006. - 180 с. : цв. ил. - Прил.: с. 218-222. - Библиогр.: с. 223-229. - Слов. терминов: с. 230-231. - Алф. указ.: с. 232-235. - ISBN 5-85616-060-6 : 180-00.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Маевский, П. Ф. Флора средней полосы европейской части России [Текст] : учеб. пособие для биол. фак. гос. ун-тов, пед. и с.-х. вузов / П. Ф. Маевский ; Правительство Москвы, Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы. - 10-е изд., испр. и доп. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2006. - 600 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 596. - Алф. указ. авт. при названиях растений: с. 552-560. - ISBN 5-87317-321-5;.

2. Красная книга. Редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области / В. А. Брылев [и др.] ; сост. В. А. Брылев. - Волгоград : Изд. отдел Волгоградинформпечати, 1992. - 142,[2] с. : ил. - ISBN 5-7605-0024-4; 54 экз. : 100-00..

3. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Редкие и нуждающиеся в охране виды высших сосудистых растений флоры Волгоградской области : метод. рекомендации для студентов биол. и геогр. спец. / Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. ботаники ВГПУ, Лаб. биоразнообразия и биоэкологии ВГПУ; сост. В. А. Сагалаев. - Волгоград : Перемена, 2004. - 42 с. - Библиогр.: с. 41-42. - 31-00.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. [Http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm](http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программное обеспечение, доступное на основе лицензий ВГСПУ.
2. Microsoft Office или Офисный пакет Open Office (Libre Office).
3. Программа просмотра PDF-файлов FoxitReader.
4. Интернет-браузер MozillaFirefox.
5. Интернет-браузер GoogleChrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения занятий.
2. Учебная аудитория для проведения занятий с необходимым гербарным материалом, фиксированными растениями и Комплектом переносного презентационного оборудования.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.