

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » 08 2016 г.

Физиолого-гигиенический контроль здоровья

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Биологическое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«18» 06 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Ашу - Алевина С.В. «18» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Веденков «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Надежкина Елена Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Физиолого-гигиенический контроль здоровья» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Биологическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Дать целостные представления о современных концепциях, приемах и методах оценки здоровья различных возрастных групп в различных условиях их жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физиолого-гигиенический контроль здоровья» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Физиолого-гигиенический контроль здоровья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Микроскопическая анатомия», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия, категории физиолого-гигиенического контроля здоровья (функциональная диагностика состояния респираторной, сердечно-сосудистой систем, пищеварения, обмена веществ, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов выделения, органов чувств, нейрогуморальной регуляции физиологических функций);
– основные понятия, категории физиолого-гигиенического контроля здоровья;

уметь

– творчески и рационально применять специальные методы физиолого-гигиенического контроля здоровья ребенка и взрослого;
– организовывать и направлять коллективную научно-исследовательскую работу в области медико-педагогических дисциплин;
– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

владеть

– навыками самостоятельного анализа и освоения новейших концепций функциональной диагностики здоровья человека для организации педагогического процесса;
– навыками педагогической деятельности в области школьной гигиены.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	26	26
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	36
	зачётные единицы	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Оценка физиологических показателей развития	Антропометрические данные детей разных возрастно-половых групп. Оценка здоровья методом индексов и функциональных проб. Методика исследований биологического возраста. Оценка физического состояния с помощью ИФИ.
2	Гигиеническая организация окружающей среды в общеобразовательных школах	Гигиенические основы физического воспитания школьников. Профилактика инфекционных заболеваний в школе. Закаливание. Гигиена умственного труда. Гигиена политехнического обучения. Профилактика травматизма. Половое воспитание. Роль одежды в жизни человека. Свойства и функции одежды. Комплект одежды с гигиенической точки зрения. Характеристика одежды для работы в различных условиях климата. Гигиеническая характеристика обуви. Значение различных пищевых веществ. Потребность детей и подростков в пищевых веществах и энергии. Организация питания в школах разного типа. Организация питания в загородном лагере и туристическом походе. Расчет энергетического баланса. Расчет отклонения основного обмена от нормы. Исследование пищевых продуктов (молока). Режим дня школьника при занятиях в первую смену. Режим дня школьника при занятиях во вторую смену. Режим дня школьника при занятиях в группе продленного дня. Режим дня школьника в дни школьных каникул. Режим дня школьника во время экзаменов. Режим дня в детских оздоровительных учреждениях. Гигиенические требования к школьному участку. Гигиенические требования к школьному зданию. Гигиенические требования к оборудованию школ. Обоснование рабочей позы. Естественное и искусственное освещение. Санитарное состояние и воздушный режим помещений общеобразовательных школ. Гигиенические требования к “живому” уголку.

		Методика оценки количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта.
3	Врачебно-профессиональная консультация и гигиена учебных занятий (физической культурой) детей с отклонениями в состоянии здоровья в массовой школе	Организация работы медицинского персонала школы. Психологическое тестирование - особенности и значимость. Перечень профессий. Ограничения профессиональной пригодности. Определение силы нервных процессов и типа ВНД. Врачебно-педагогический контроль за нагрузкой учащихся на уроках физической культуры. Физическое воспитание школьников. Контроль за физическим воспитанием школьников. Определение физической работоспособности. Врачебно-педагогические наблюдения на уроках физической культуры и других оздоровительных мероприятиях в школе. Характеристика внешних признаков утомления. Травматизм при занятиях физической культурой и его профилактика. Тактика работы учителя с детьми. Группы физической подготовки.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Оценка физиологических показателей развития	–	2	–	7	9
2	Гигиеническая организация окружающей среды в общеобразовательных школах	–	6	–	15	21
3	Врачебно-профессиональная консультация и гигиена учебных занятий (физической культурой) детей с отклонениями в состоянии здоровья в массовой школе	–	2	–	4	6

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Любимова З. В. Возрастная физиология [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 1 / З. В. Любимова, К. В. Маринова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2004. - 301, [1] с. : рис. - (Учебник для вузов. Биология). -3(ч.1); 70 экз..

2. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 381,[2] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). 99 экз..

3. Любимова З. В. Возрастная физиология [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 2 / З. В. Любимова, К. В. Маринова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2008. - 239 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов. Биология). - Библиогр. в конце гл. 3(ч.2); 70 экз..

4. Савченков, Ю. И. Возрастная физиология. Физиологические особенности детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Савченков, О. Г. Солдатова, С. Н. Шилов ; Ю. И. Савченков. - Москва: Владос, 2013. - 143 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Лысова [и др.]; Н. Ф. Лысова. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 398 с. - ISBN 978-5-379-01629-6..

2. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2002. - 438 с.: ил. - (Педагогическое образование). 1 экз.: 110-00..

3. Безруких, М. М. Возрастная физиология : (Физиология развития ребенка) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030900 - "Дошк. педагогика и психология : 031100 - "Педагогика и методика дошк. образования" / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - М. : Академия, 2003. - 412,[4] с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 414. 28 экз. : 144-55..

4. Методическое руководство к лабораторным занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене человека [Текст] : [для студентов пед. вузов] / Л. И. Алешина [и др.] ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. морфологии, физиологии человека и медико-пед. дисциплин. - Волгоград : Перемена, 2005. - 140 с. - ISBN 947 экз.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физиолого-гигиенический контроль здоровья» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физиолого – гигиенический контроль здоровья» необходимо следующее материально-техническое обеспечение: - учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, - наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Физиолого-гигиенический контроль здоровья» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в

форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Физиолого-гигиенический контроль здоровья» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.