

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев

2016 г.

Систематика простейших

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Биологическое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«28» 06 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Ашу-Алишима Л.Ч. «28 06 2016 г.

(зав. кафедрой)

(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета _____

(подпись)

Веденков А.М. «30» 06 2016 г.

(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Брехов Олег Георгиевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Систематика простейших» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Биологическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся современного представления о строении, физиологии и систематике протистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Систематика простейших» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология животных», «Биология растений», «Биология человека», «Биоразнообразие растений», «Геоботаника», «Иммунология», «Микроэволюция под влиянием хозяйственной деятельности человека», «Наука о растительности», «Организация научно-исследовательской работы школьников», «Популяционная биология», «Прикладная генетика», «Психофизиология», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Рост и развитие растений», «Фаунистическое многообразие», «Физиология адаптаций», «Физиология и биохимия растительной клетки», «Филогения животных», «Экологическая физиология», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной биологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности организации исследовательской деятельности при изучении строения, физиологии и систематики протистов;
- теоретические основы современной системы саркодовых и жгутиковых;
- теоретические основы современной систематики споровиков и ресничных;

уметь

- осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся используя знания по систематике протистов;
- использовать положения основ современной системы саркодовых и жгутиковых для разработки программно-методического обеспечения процесса образования;
- использовать положения основ современной систематики споровиков и ресничных для разработки программно-методического обеспечения процесса образования;

владеть

- технологией организации исследовательской деятельности обучающихся, используя знания по систематике протистов;

- навыками разработки программно-методического обеспечения по вопросам современной систематики саркодовых и жгутиковых;
- навыками разработки программно-методического обеспечения по вопросам современной системы споровиков и ресничных.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Протисты. Общие вопросы	Система протистов и проблемы их мегасистематики. Пути эволюции протистов. Общая характеристика протистов.
2	Современная система саркодовых и жгутиковых	Систематика и особенности классификации ризопод, фораминифер, эвгленовых, хризифит, сапролегниев, опалин, хоаномонад и полимастигот
3	Современная система споровиков и ресничных	Классы: грегарины, кокцидии. Особенности строения и организации инфузорий.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Протисты. Общие вопросы	–	4	–	10	14
2	Современная система саркодовых и жгутиковых	–	6	–	22	28
3	Современная система споровиков и ресничных	–	10	–	20	30

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Старков В.А. Зоология беспозвоночных. Подцарство Одноклеточные животные, или Простейшие (Protozoa) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Старков В.А.— Оренбург:

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. 124— с..

2. Тулякова О.В. Биология [Электронный ресурс]: учебник / Тулякова О.В.— С.: Вузовское образование, 2014. 448— с.

6.2. Дополнительная литература

1. Кариотипы и морфология личинок трибы Chironomini. Атлас / И. И. Кикнадзе [и др.] ; отв. ред. А. О. Рувинский. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1991. - 111,[3] с. : рис. - Библиогр.: с. 107-112. - ISBN 5 02-030066-7. зоология беспозвоночных (простейших) Библиогр.: с. 107-112.

2. Брем А. Э. Жизнь животных [Текст]: в 3 т. Т. 3 : Пресмыкающиеся. Земноводные. Рыбы. Беспозвоночные / А. Э. Брем ; под ред. А. М. Никольского. - М. : ТЕПРА, 1992. - 496 с. : ил. - ISBN 5-85255-125-2. - ISBN 5-85255-137-6 (т. 3); 1 экз. : 141-50. беспозвоночные.

3. Фабр Ж. А. Инстинкт и нравы насекомых : в 2 т. Т. 2 / Ж. А. Фабр ; Пер. с фр. Е. И. Шевыревой; Под ред. Ив. Шевырева. - М. : ТЕПРА, 1993. - 612 с. : ил. - ISBN 5-85255-345-X. - ISBN 5-85255-338-7. - ISBN 2 экз. : 2130-00. зоология беспозвоночных (простейших).

4. Фабр, Ж. А. Инстинкт и нравы насекомых : в 2 т. Т. 1 / Ж. А. Фабр ; Пер. с фр. Е. И. Шевыревой; Под ред. Ив. Шевырева. - М. : ТЕПРА, 1993. - 594 с. : ил. - ISBN 5-85255-339-5. - ISBN 5-85255-338-7. - ISBN 2 экз. :2130-00. зоология беспозвоночных (простейших).

5. Шарова И. Х. Зоология беспозвоночных [Текст] :учебник для студентов вузов / И. Х. Шарова. - М.:Владос, 2002. - 591, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Терминол. слов.: с. 578-588. - ISBN 5-691-00332 1; 28 экз. : 118-00..

6. Андреев В.П. Биологический словарь [Электронный ресурс]: терминологический словарь / Андреев В.П.,Павлович С.А., Павлович Н.В.— М.: Вышэйшая школа, 2011. 336— с..

7. Заяц Р.Г. Биология [Электронный ресурс]: терминологический словарь / Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В.— М.: Вышэйшая школа, 2013. 238— с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Edu.vspu.ru.
4. Научная электронная библиотека //<http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Видеоматериалы.
2. Использование слайд-презентаций на практических занятиях.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Систематика простейших» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для проведения занятий.
3. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Систематика простейших» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Систематика простейших» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.