МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «**Теория и методика биологического образования**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистерская программа «Теория и методика биологического образования»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

<u>Мр</u> 1 <u>Кондаур</u>ова, Г. И «14» <u>06</u> 2016 г.

Волгоград 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
ПК-4	Инновационные процессы в образовании 2	Методика работы учителя биологии в вариативных методических системах, Методическая система учителя биологии, Методические приемы нестандартных уроков, Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях, Теория и методика биологического образования, Теория развития биологических понятий	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№]	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
------------	--------------------	----------------------------	--

		T	1
	Цели, задачи и содержание предмета "Биология" в средней школе	ПК-4	знать: — содержание ФГОС; структуру школьного курса биологии; систему биологогических понятий их классификацию; уметь: — анализировать ФГОС; - определять межпредметные и внутрипредметные связи школьного курса биологии; владеть: — способами формирования биологических понятий; навыками создания условий формирования биологических понятий;
2	Достижения современной биологической науки и их отражение в школьном биологическом образовании	ПК-4	знать: — принципы отбора, систематизации научного биологического материала для школьного предмета "Биология"; методы биологических исследований в школьном предмете "Биология"; структуру школьного предмета "Биология"; уметь: — отборать, систематизировать научный биологический материал для школьного предмета "Биология"; владеть: — навыками отбора, систематизации научного биологического материала для школьного предмета "Биология";
3	Теоретический фундамент практического осуществления процесса обучения учащихся по биологии	ПК-4	знать: основные компоненты биологического образования, и их функции - системы знаний, умений, воспитания и опыта творчества; уметь: - определять и характеризовать основные компоненты биологического образования; владеть: - навыками определения и описания основных компонентов биологического образования;
4	Требования к профессионально-педагогической деятельности учителя -биолога в условиях модернизации биологического	ПК-4	знать: – индивидуальные и возрастные особенности учащихся; знание инновационных методов и методик; современные достижений в области биологического в том числе использование новых

образования.	информационных технологий;	
	уметь:	
	– - использовать инновационне	
	методов и методик; современные	
	достижений в области	
	биологического в том числе	
	использование новых	
	информационных технологий;	
	формы и методы по организации	
	биологического образования;	
	владеть:	
	– навыками использования	
	инновационных методов и методик;	
	современные достижений в области	
	биологического в том числе	
	использование новых	
	информационных технологий;	
	формы и методы по организации	
	биологического образования;	

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-4	Имеет	Демонстрирует	Демонстрирует обоснованное
	теоретические	глубокое знание	соотнесение принципов
	представления об	принципов	разработки и реализации
	основных	разработки и	методик, технологий и приемов
	принципах	реализации	обучения и дает развернутую
	разработки и	методик,	характеристику современным
	реализации	технологий и	подходам, методам и
	методик,	приемов обучения.	технологиям, необходимым для
	технологий и	Осуществляет	анализа результатов процесса
	приемов обучения.	сопоставление	обучения в организациях,
	Может определять	перспективных	осуществляющих
	перспективные	направлений в	образовательную деятельность.
	направления	области разработки	Осуществляет сопоставление
	научных	и реализации	перспективных направлений
	исследований в	методик,	научных исследований в области
	области разработки	технологий и	разработки и реализации
	и реализации	приемов обучения;	методик, технологий и приемов
	методик,	адаптирует	обучения по комплексу
	технологий и	современные	заданных параметров;
	приемов обучения;	методики анализа	адаптирует новые теоретические
	адаптировать новые	результатов	и экспериментальные
	теоретические и	процесса обучения	разработки для анализа
	экспериментальные	в организациях,	результатов процесса обучения в
	разработки для	осуществляющих	организациях, осуществляющих
	анализа результатов	образовательную	образовательную деятельность.
	процесса обучения	деятельность.	Обладает опытом рефлексивного
	в организациях,	Владеет способами	владения способами
	осуществляющих	осмысления и	осмысления и критического

образ	вовательную	критического	анализа существующих
деяте	ельность.	анализа	разработок и принципов
Обла,	дает опытом	существующего	реализации методик, технологий
осущ	ествления	опыта разработки и	и приемов обучения с учетом
основ	вных способов	реализации	перспективных линий
осмы	сления и	методик,	творческого профессионального
крити	ического	технологий и	саморазвития.
анали	13a	приемов обучения;	
суще	ствующих	основными	
разра	боток и	навыками	
подхо	одов к	совершенствования	
реали	изации	анализа результатов	
метод	цик,	процесса обучения	
техно	ологий и	в организациях,	
прием	мов обучения;	осуществляющих	
основ	ВНЫМИ	образовательную	
навы	ками	деятельность.	
совер	шенствования		
разра	боток для		
анали	иза результатов		
проце	есса обучения		
в орга	анизациях,		
осущ	ествляющих		
образ	вовательную		
деяте	льность.		

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практических	25	ПК-4	23
	работ			
2	Контрольная работа	10	ПК-4	23
3	Выполнение самостоятельных работ	25	ПК-4	23
	студентов			
4	Выполнение заданий практических	25	ПК-4	2л
	работ			
5	Контрольная работа	10	ПК-4	2л
6	Выполнение самостоятельных работ	25	ПК-4	2л
	студентов			
7	Зачет	40	ПК-4	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Выполнение заданий практических работ
- 2. Контрольная работа
- 3. Выполнение самостоятельных работ студентов
- 4. Зачет