

# СИСТЕМАТИКА ПРОСТЕЙШИХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся современного представления о строении, физиологии и систематики протистов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Систематика простейших» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Систематика простейших» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Протистология», «Эволюция растений».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Биология животных», «Биология растений», «Биология человека», «Биоразнообразие растений», «Геоботаника», «Иммунология», «Микроскопическая анатомия», «Микроэволюция под влиянием хозяйственной деятельности человека», «Наука о растительности», «Организация научно-исследовательской работы школьников», «Популяционная биология», «Прикладная генетика», «Протистология», «Психофизиология», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Рост и развитие растений», «Фаунистическое многообразие», «Физиология адаптаций», «Физиология и биохимия растительной клетки», «Филогения животных», «Эволюция растений», «Экологическая физиология», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной биологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- особенности организации исследовательской деятельности при изучении строения, физиологии и систематики протистов;
- теоретические основы современной системы саркодовых и жгутиковых;
- теоретические основы современной систематики споровиков и ресничных;

#### *уметь*

- осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся используя знания по систематике протистов;
- использовать положения основ современной системы саркодовых и жгутиковых для разработки программно-методического обеспечения процесса образования;
- использовать положения основ современной систематики споровиков и ресничных для разработки программно-методического обеспечения процесса образования;

#### *владеть*

- технологией организации исследовательской деятельности обучающихся, используя знания по систематике протистов;
- навыками разработки программно-методического обеспечения по вопросам современной систематике саркодовых и жгутиковых;
- навыками разработки программно-методического обеспечения по вопросам современной системы споровиков и ресничных.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Протисты. Общие вопросы.

Система протистов и проблемы их мегасистематики. Пути эволюции протистов. Общая характеристика протистов.

Современная система саркодовых и жгутиковых.

Систематика и особенности классификации ризопод, фораминифер, эвгленовых, хризифит, сапролегнией, опалин, хоаномонад и полимастигот

Современная система споровиков и ресничных.

Классы: грегарины, кокцидии. Особенности строения и организации инфузорий.

#### **6. Разработчик**

Брехов Олег Георгиевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».