

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин



## **Биология животных**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Биологическое образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«28» июня 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Алексина Л.И.  
(зав. кафедрой)

«28» июня 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» июня 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_

(подпись)

«30» июня 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

#### Разработчики:

Колякина Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Биология животных» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Биологическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение содержанием и методами изучения биологии животных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Биология животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», «Биология растений», «Биоразнообразие растений», «Геоботаника», «Иммунология», «Микроскопическая анатомия», «Микроэволюция под влиянием хозяйственной деятельности человека», «Наука о растительности», «Популяционная биология», «Прикладная генетика», «Протистология», «Психофизиология», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Рост и развитие растений», «Систематика простейших», «Фаунистическое многообразие», «Физиология и биохимия растительной клетки», «Филогения животных», «Эволюция растений», «Экологическая физиология», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология растений», «Биология человека», «Биоразнообразие растений», «Фаунистическое многообразие», «Физиология адаптаций», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

– готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной биологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– закономерности и принципы использования знаний общекультурного характера в области биологии животных;

– анатомо-морфологические и эколого-биологические особенности круглоротых, рыб, земноводных и пресмыкающихся;

– анатомо-морфологические и эколого-биологические особенности птиц и млекопитающих;

#### **уметь**

– формулировать цели и определять условия использования знаний общекультурного характера в области биологии животных для решения задач личностного саморазвития;

- объяснять анатомо-морфологические и эколого-биологические особенности круглоротых, рыб, земноводных и пресмыкающихся;
- объяснять анатомо-морфологические и эколого-биологические особенности птиц и млекопитающих;

**владеть**

- традиционными и современными способами использования и трансляции знаний общекультурного характера в области биологии животных;
- опытом объяснения анатомо-морфологических и эколого-биологических особенностей круглоротых, рыб, земноводных и пресмыкающихся;
- опытом объяснения анатомо-морфологических и эколого-биологических особенностей представителей разных классов животных на примере птиц и млекопитающих.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л / 3з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22	8 / 14
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	22	8 / 14
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	118	28 / 90
<b>Контроль</b>	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	36 / 108
	зачётные единицы	1 / 3

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Разнообразие животного мира - результат филогении и эволюции	Современное представление таксономии в подтипе позвоночных: из анамний- круглоротые, хрящевые и костные рыбы, амфибии; из амниот- рептилии, птицы и звери.
2	Ихтиология, батрахо- и герпетология	Анатомо-морфологические и эколого-биологические особенности круглоротых, хрящевых и костных рыб, их подклассов. Характер и способы питания, размножение и динамика численности. Рыболовство и рыбоводство, интродукция и реакклиматизация рыбообразных. Таксономия амфибий и рептилий, их происхождение и эволюция. Характерные анатомо-морфологические особенности амфибий, обусловленные их образом жизни и географическим распространением. Систематический обзор региональных земноводных и пресмыкающихся, степень их изученности, редкие и охраняемые виды.
3	Орнитология. Маммалиология.	Новые представления о происхождении и эволюции птиц. Систематические разнообразие пернатых,

		основные отряды и семейства региональной авифауны. Анатомо- морфологические и этологические адаптации к разнообразным условиям обитания птиц. Прогрессивные черты млекопитающих и анатомо-морфологические особенности. Таксономический обзор современных млекопитающих, их происхождение и эволюция.
--	--	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Разнообразие животного мира - результат филогении и эволюции	–	4	–	38	42
2	Ихтиология, батрахо- и герпетология	–	8	–	38	46
3	Орнитология. Маммалиология.	–	10	–	42	52

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Царев, С. А. Биология зверей [Электронный ресурс] : Поведение и экология кабана: учебное пособие / С. А. Царев ; С. А. Царев. - Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. - 163 с..

2. География животных : Учебное пособие / Д. А. Шитиков [и др.] ; Шитиков Д. А. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4263-0138-2.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Слепенкова, О. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» [Электронный ресурс] / О. А. Слепенкова ; О. А. Слепенкова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 215 с..

2. Зорина, З. А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. А. Зорина, И. И. Полетаева ; З. А. Зорина. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0588-1..

3. Михайлова, И. А. Палеонтология [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Михайлова, О. Б. Бондаренко ; И. А. Михайлова. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. - 592 с. - ISBN 5-211-04887-3..

4. Атлас биологического разнообразия морей и побережий российской Арктики [Электронный ресурс] / С. Е. Беликов [и др.] ; С. Е. Беликов. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. - 66 с. - ISBN 978-5-9902786-1-5..

5. Кревер, В. Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / В. Г. Кревер, М. С. Стишов, И. А. Онуфреня ; В. Г. Кревер. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. - 459 с. - ISBN 5-7640-0062-9..

6. Слепенкова, О. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / О. А. Слепенкова, Т. А. Бирюкова ; О. А. Слепенкова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 182 с..

7. Гришанов, Г. В. Методы изучения и оценки биологического разнообразия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Гришанов, Ю. Н. Гришанова ; Г. В. Гришанов. - Калининград : Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2010. - 72 с. - ISBN 978-5-9971-0115-2.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Edu.vspu.ru.
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Видеоматериалы.
2. Использование слайд-презентаций на практических занятиях.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Биология животных» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для проведения занятий.
3. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Биология животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , аттестации с оценкой.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а

40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Биология животных» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.