

ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систематизированные знания в области современных методов научного познания педагогических явлений и фактов в условиях разнообразных типов образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация опытно-экспериментальной работы в инновационном образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация опытно-экспериментальной работы в инновационном образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения теории мониторинга качества образования;
- способы организации сбора и обработки опытно-экспериментальных материалов;
- критерии выбора статистического метода и границы его применимости при обработке результатов исследования;

уметь

- реализовывать методы эмпирического исследования;
- обрабатывать первичные материалы эксперимента и опытно-экспериментальной работы;
- реализовывать алгоритмы статистических методов при обработке результатов исследования;

владеть

- опытом получения объективных данных в педагогическом эксперименте;
- технологическими процедурами проведения опытно-экспериментальной работы;
- способами осмысления и критического анализа научной информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Опытно-экспериментальная работа в педагогических исследованиях.
Технология и техника проведения педагогического исследования. Исследовательские задачи педагогического эксперимента. Виды опытно-экспериментальной работы. Методы теоретического исследования и методы эмпирического исследования. Требования к опросным методам, основные проблемы при использовании опросных методов. Этапы проведения опроса. Виды вопросов, типичные ошибки при формулировании вопросов. Правила проведения беседы. Виды интервью. Достоинства и типичные недостатки метода анкетирования, основные критерии проверки и оценки анкет. Специфика научного наблюдения, виды наблюдения. Техника записи наблюдения. Типы тестирования, виды тестовых заданий. Специфика и виды тестов. Условия получения объективных данных в педагогическом эксперименте

Материалы и результаты эксперимента.

Выбор способов разработки экспериментальных материалов, организации сбора и обработки опытно-экспериментальных материалов. Первичные материалы опытно-экспериментальной работы, приемы их обработки. Отражение качественных и количественных характеристик данных в результатах эксперимента и опытно-экспериментальной работы

Использование статистических методов при обработке материалов эксперимента.

Статистические методы при обработке результатов исследования. Критерии выбора метода и границы его применимости

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры физики, методика преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Лобанова Наталья Владимировна, доцент кафедры физики, методика преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".