

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к реализации современных информационных технологий для эффективного выполнения профессиональных функций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическая информатика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Педагогическая информатика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Дистанционные образовательные технологии в обучении физике», «Электронные образовательные ресурсы в обучении физике», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность и специфику электронного учебника;
- возможности использования офисных программ для создания дидактических материалов учителем;
- особенности и отличительные черты проектной технологии обучения (метода проектов);

уметь

- создавать электронный учебник с физическим содержанием;
- подготавливать необходимые методические и дидактические материалы к занятиям с использованием информационных технологий;
- создавать условия для организации проектной деятельности учащихся в информационном образовательном пространстве образовательной организации;

владеть

- опытом создания гипертекстовых документов;
- способами создания дидактических материалов с помощью компьютерных средств;
- способами ориентации в различных типах источников информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Электронный учебник и его компоненты.

Психофизиологические и эргономические требования к электронному учебнику. Структура электронного учебника и организация связей между структурными единицами.

Гипертекстовый документ и его создание. Динамическая графика. Мультимедиа средства.

Создание дидактических материалов учителем.

Электронные и цифровые дидактические материалы. Создание учителем дидактических материалов средствами офисных технологий. Онлайн сервисы для создания дидактических материалов.

Проектная деятельность учащихся в информационном образовательном пространстве.

Проект и проектная деятельность. Метод проектов. Этапы проектной деятельности. Типы проектов. Проектная технология обучения физике. Организация проектной деятельности учащихся в информационном образовательном пространстве образовательной организации

6. Разработчик

Крючкова Катерина Сергеевна, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".