

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области методики организации и проведения педагогического эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика организации и проведения педагогического эксперимента» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Методика организации и проведения педагогического эксперимента» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- формы и виды педагогического эксперимента;
- теоретические основы подготовки и проведения педагогического эксперимента;

уметь

- планировать организацию и проводить педагогический эксперимент;
- организовывать педагогический эксперимент на уровне образовательной организации;

владеть

- опытом сбора и обработки результатов педагогического эксперимента средствами информационных технологий;
- приемами организации педагогического эксперимента в области физического образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы организации и проведения педагогического эксперимента. Методология и методы научного исследования. Педагогический эксперимент: понятие, функции, сущность. Основные виды педагогического эксперимента. Сбор и обработка научной информации посредством различных методов, приемов и технологий

Практические основы организации и проведения педагогического эксперимента. Планирование экспериментальной работы: основные этапы. Показатели эффективности педагогического эксперимента. Организация педагогического эксперимента (на примере образования)

6. Разработчик

Полях Наталия Федоровна, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".