

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности создавать эффективную образовательную среду при обучении физике на основе современных дидактических технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дидактические технологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Дидактические технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Дистанционные образовательные технологии в обучении физике», «Электронные образовательные ресурсы в обучении физике», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретико-методологические основы традиционных и современных подходов к обучению;
- различные модели дидактических технологий учебного процесса: историю развития, цели, принципы, содержание, методические особенности;
- методологические основы организации и проведения опытно-экспериментальной работы учителя;

уметь

- проектировать образовательный процесс по физике на основе технологического подхода;
- проектировать учебные ситуации на основе различных технологий;
- проектировать авторские технологии обучения физике на основе инновационные технологий;

владеть

- приемами сопоставительного анализа традиционных и современных подходов к обучению;
- опытом создания образовательной среды на уроке физики;
- технологией проведения педагогической диагностики авторских технологий обучения физике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Технологический подход в образовании.

Теоретико-методологические основы технологического подхода в образовании.

Технологические основы проектирования учебного процесса на основе личностно-ориентированного, гуманитарно-ориентированного, компетентностного и дидактического подходов.

Модели дидактических технологий учебного процесса.

Технология полного усвоения. Технология модульного обучения. Технология проектного обучения. Задачные технологии. Диалогические технологии. Игровые технологии обучения.

Дидактические технологии в работе учителя физики.

Инновационные технологии в обучении физике. Технологии проведения педагогической диагностики. Технологии организации и проведения опытно-экспериментальной работы учителя. Создание авторских технологий обучения.

6. Разработчик

Донскова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".