

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ 2

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к реализации инновационной педагогической деятельности в системе физического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании 2» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании 2» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современный физический практикум».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дидактические технологии», «Дистанционные образовательные технологии в обучении физике», «Интерактивные технологии в обучении физике», «Мультимедиа-технологии в обучении физике», «Педагогическая информатика», «Теория и методика обучения физике», «Электронные образовательные ресурсы в обучении физике», прохождения практики «Научно-исследовательская практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные концепции и общие тенденции развития физического образования;
- содержание и структуру инновационной деятельности учителя физики;
- современные методики и технологии диагностики и оценивания качества физического образования в образовательной организации;

уметь

- применять современные методики и технологии обучения физике;
- разрабатывать инновационный образовательный проект по физике;
- анализировать результаты применения инновационных технологий обучения физике в школьной практике;

владеть

- методическим анализом авторских методик и технологий обучения физике;
- опытом создания дидактической среды обучения физике в образовательных организациях (в т.ч. и инновационных);
- современными методиками и технологиями диагностики и оценивания качества обучения по физике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Традиции, новации и инновации в современном физическом образовании.

Мировые и российские тенденции развития физического образования. Традиционные и современные концепции физического образования. Авторские методики и технологии обучения физике.

Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности учителя физики.

Содержание и структура инновационной деятельности учителя физики. Подготовка учителя физики к инновационной деятельности. Методика оформления инновационного образовательного проекта по физике.

Оценка качества физического образования.

Современные технологии диагностики и оценивания качества физического образования.

Критерии эффективности инноваций в области физического образования

6. Разработчик

Донскова Елена Владимировна, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".