

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Межпредметные связи в обучении биологии»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Биология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

К.В. Кондаурова Т.И.

«17» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью применять современные технологии, методики преподавания биологии для решения профессиональных задач (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-2	Методика обучения биологии	Межпредметные связи в обучении биологии, Методика применения информационных технологий в обучении биологии, Профорентация учеников, Формирование экологической компетенции, Формы и методы интеграции естественнонаучных знаний в процессе обучения, Формы и методы профессионального самоопределения школьника при обучении биологии, Экологическое образование, Электронные образовательные ресурсы в обучении биологии	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общая методика реализации межпредметных связей в обучении биологии	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль межпредметных связей в формировании научного мировоззрения учащихся, а так же функции и виды межпредметных связей в содержании обучения биологии; – особенности планирования и пути реализации межпредметных связей в обучении биологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и характеризовать виды межпредметных связей в обучении биологии;
2	Межпредметные связи в школьных курсах биологии	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности использования межпредметных связей при изучении школьных курсов: "Живые организмы", "Человек и его здоровье", "Общая Биология"; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать опыт применения межпредметных связей в школьных курсах «Живые организмы», "Человек и его здоровье", "Общая биология"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой реализации межпредметных связей на уроках, экскурсиях, внеурочной и внеклассной деятельности при изучении курсов "Живые организмы", "человек и его здоровье", "Общая биология";

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-2	Имеет представление о технологическом подходе в образовании, основных современных образовательных технологиях, о	Демонстрирует прочные теоретические знания о технологическом подходе в образовании, основных современных	Демонстрирует теоретико-методологические знания о технологическом подходе в обучении биологии, методиках обучения биологии. Самостоятельно решает нестандартные педагогические задания, связанные с использованием современных

	<p>компонентах содержания биологического образования, методах обучения, критериях выбора методов преподавания биологии, средствах обучения биологии, особенностях частных методик обучения биологии. Может по образцу применять современные технологии и методики обучения биологии.</p>	<p>образовательных технологиях, о компонентах содержания биологического образования, методах обучения, критериях выбора методов преподавания биологии, средствах обучения биологии, особенностях частных методик обучения биологии. Умеет выделять основные понятия урока и основные умения, формируемые на уроке, использовать методы формирования творческой деятельности в практической работе учителя; обосновывать выбор методов и средств обучения биологии; выделять особенности преподавания школьных курсов биологии. Способен разрабатывать уроки биологии с применением современных образовательных технологий и методик.</p>	<p>образовательных технологий и методик обучения биологии. Способен проектировать учебно-воспитательный процесс по биологии с использованием современных технологий и методик обучения. Владеет методикой формирования понятий, умений, ценностных отношений, опыта творческой деятельности, методикой использования средств обучения биологии, а также частными методиками.</p>
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лекциях	5	СК-2	4л
2	Контрольная работа	30	СК-2	4л
3	Выполнение самостоятельных работ	25	СК-2	4л

	студентов			
4	Зачет	40	СК-2	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекциях
2. Контрольная работа
3. Выполнение самостоятельных работ студентов
4. Зачет