

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Эмбриология человека»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Биология»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

АИЦ | Агешкина Л.И.

« 28 » июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Биохимия, Окружающая среда и здоровье человека, Охрана здоровья учащихся, Педагогическая валеология, Социальные аспекты здоровья, Физиолого-гигиенический контроль здоровья, Экология человека, Эмбриология человека	Педагогическая практика (воспитательная)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в предмет. Строение и развитие половых клеток.	ОПК-6	знать: – периоды гаметогенеза, строение гамет; – факторы, влияющих на гаметогенез. Способы профилактики мужского и женского бесплодия; уметь: – исследовать под световым микроскопом и с помощью

			<p>электронограмм строение мужских и женских гамет и половых желез;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методам приготовления эмбриологических препаратов и исследования на макро- и микроскопических препаратах половых клеток и гонад человека;</li> </ul>
2	Стадии эмбрионального развития зародыша человека.	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процессы, происходящие на разных стадиях эмбриогенеза, особенности их у человека;</li> <li>– факторы, влияющие на развитие плода . Методы профилактики развития аномалий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать описание и анализировать микро- и макропрепараты, электронные фотографии процессов , происходящих на разных стадиях эмбриогенеза;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой исследования макро и микропрепаратов эмбриона человека на разных стадиях развития;</li> </ul>
3	Внезародышевые органы. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. Критические периоды развития плода	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение и функцию внезародышевых органов человека;</li> <li>– функционирование системы мать-плод. Критические периоды развития плода. Способы профилактики патологического течения беременности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать на микропрепаратах различные внезародышевые органы человека, описывать их строение;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Имеет представление о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о влиянии различных факторов	Хорошо разбирается в способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Демонстрирует знания о влиянии	Имеет глубокие знания о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Разбирается в механизмах действия различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Компетентно прогнозирует и оценивает последствия влияния различных

	<p>окружающей среды на здоровье человека. Способен использовать основные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Умеет оценивать последствия влияния основных факторов окружающей среды на здоровье человека. Владеет основными методами оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p>различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Способен использовать разнообразные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Умеет уверенно прогнозировать и оценивать последствия влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Хорошо владеет методами сохранения и укрепления здоровья обучающихся и оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p>факторов окружающей среды на здоровье человека. Использует творческие подходы к методам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Способен самостоятельно применять различные методы оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье человека применительно к конкретным обстоятельствам.</p>
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Посещение лекций	5	ОПК-6	1з
2	Работа на семинарских занятиях	20	ОПК-6	1л
3	Тестирование	10	ОПК-6	1л
4	Реферат	10	ОПК-6	1л
5	Подготовка учебно-исследовательского проекта	15	ОПК-6	1л
6	Зачет	40	ОПК-6	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Работа на семинарских занятиях
3. Тестирование
4. Реферат
5. Подготовка учебно-исследовательского проекта
6. Зачет