

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » августа 2016 г.



## Социальные аспекты здоровья

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Биология»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«28» июня 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Авешкина И. И. «28» июня 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» июня 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Веденев  «30» июня 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Грибанова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Социальные аспекты здоровья» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Биология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов ценностно-ориентированных установок на здоровье и здоровый образ жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные аспекты здоровья» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социальные аспекты здоровья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая валеология», «Эмбриология человека».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Биохимия», «Окружающая среда и здоровье человека», «Охрана здоровья учащихся», «Педагогическая валеология», «Физиолого-гигиенический контроль здоровья», «Экология человека», «Эмбриология человека», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– сущностные характеристики здоровья как социальной категории;  
– методологические основы и технологии педагогической работы по профилактике различных видов аддиктивного поведения;

#### *уметь*

– проводить сопоставительный анализ степени влияния различных факторов на индивидуальное здоровье и продолжительность жизни человека;  
– реализовывать в педагогической практике комплекс технологий, направленных на профилактику аддиктивного поведения;

#### *владеть*

– навыками критического анализа особенностей образа жизни современного человека;  
– навыками организации педагогической профилактики различных видов аддиктивного поведения.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1з / 1л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	4 / 4

В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	4	– / 4
<b>Самостоятельная работа</b>	60	32 / 28
<b>Контроль</b>	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2
		36 / 36
		1 / 1

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Здоровье как социальная категория	Здоровье как социальная категория. Значение возрастного фактора в обеспечении здоровья. Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его основополагающие положения, принципы, структура
2	Аддиктивное поведение как социальная болезнь XXI века	Понятие «аддиктивное поведение». Диагностика аддиктивного поведения. Педагогическая профилактика различных видов аддиктивного поведения. Особенности педагогической профилактики наркомании как вида аддиктивного поведения. Особенности профилактики наркомании с учетом современной классификации наркотиков и возрастных особенностей обучающихся. Технологии профилактики наркомании в детской и подростковой среде. Особенности педагогической профилактики сексуальной аддикции у детей старшего подросткового возраста. Аборт и проблема сохранения репродуктивного здоровья школьников. Безопасность сексуального поведения как основа сохранения репродуктивного здоровья школьников

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Здоровье как социальная категория	1	–	2	7	10
2	Аддиктивное поведение как социальная болезнь XXI века	3	–	2	53	58

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Пивоваров, Ю. П. Гигиена и основы экологии человека [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" / Пивоваров Юрий Петрович, Королик Виктор Вячеславович, Зиневич Людмила Сергеевна ;

под ред. Ю. П. Пивоварова. - 6-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 527,[1] с. : ил., табл..

2. Коробкина З. В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 031300 - Соц. педагогика / З. В. Коробкина, В. А. Попов. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 187, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 186-188. - ISBN 5-7695-1763-8; 33 экз. : 2012. - 186, [1] с., 5 экз..

3. Егоров, Р. С. Профилактика наркомании и алкоголизма [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА / Р. С. Егоров, В. А. Дереча ; Р. С. Егоров. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. - 40 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Марков, В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учеб. пособие для студентов пед. вузов / В. В. Марков. - М. : Академия, 2001. - 318,[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Прил.: с. 307-309.- Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 5-7695-0360-2; 26 экз. - ISBN 5-7695-0360-2 : 70-00..

2. Сирота Н. А. Профилактика наркомании и алкоголизма : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по направлению и спец. психологии / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - М. : Академия, 2003. - 174,[2] с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 154-171.- Библиогр.: с. 172-173. - ISBN 5-7695-1320-9 : 115-73.

3. Медицинские и социальные аспекты наркомании, токсикомании и курения [Электронный ресурс] : материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием / Е. Д. Басманова [и др.] ; Е. Д. Басманова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. - 144 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Социальные аспекты здоровья» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Социальные аспекты здоровья» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальные аспекты здоровья» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.