

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИНТЕГРАЦИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование педагогической готовности к реализации интеграции естественнонаучных знаний в обучении биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формы и методы интеграции естественнонаучных знаний в процессе обучения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Формы и методы интеграции естественнонаучных знаний в процессе обучения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методика обучения биологии». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика применения информационных технологий в обучении биологии», «Профориентация учеников», «Формирование экологической компетенции», «Формы и методы профессионального самоопределения школьника при обучении биологии», «Экологическое образование», «Электронные образовательные ресурсы в обучении биологии», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью применять современные технологии, методики преподавания биологии для решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль межпредметных связей в формировании научного мировоззрения учащихся, а так же функции и виды межпредметных связей в содержании обучения биологии;
- особенности планирования и пути реализации межпредметных связей в обучении биологии;
- особенности использования межпредметных связей при изучении школьных курсов "Живые организмы", "Человек и его здоровье", "Общая биология";

уметь

- определять и характеризовать виды межпредметных связей в обучении биологии;
- анализировать и обобщать опыт применения межпредметных связей в школьных курсах «Живые организмы», "Человек и его здоровье", "Общая биология";

владеть

- методикой реализации межпредметных связей на уроках, экскурсиях, внеурочной и внеклассной деятельности при изучении курсов "Живые организмы", "Человек и его здоровье", "Общая биология".

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 26 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Интеграция естественнонаучных знаний как актуальная задача современной школы. Внутрицикловые, межцикловые межпредметные связи. Фактические и понятийные межпредметные связи. Теоретические межпредметные связи. Планирование и пути реализации интеграции естественнонаучных знаний в обучении биологии.

Возможности интеграции естественнонаучных знаний при изучении школьных курсов «Живые организмы», "Человек и его здоровье", "Общая биология". Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса в школьных курсах "Живой организм", "Человек и его здоровье, "Общая биология" с помощью использования интеграции естественнонаучных знаний. Темы, рекомендованные для методической работы учителей биологии над проблемой интеграции естественнонаучного образования при изучении школьных курсов "Живой организм", "Человек и его здоровье", "Общая биология".

6. Разработчик

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».