

# РАЗНООБРАЗИЕ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ НИЖНЕ-ВОЛЖСКОГО РЕГИОНА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области зоологии беспозвоночных Нижне-Волжского региона.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разнообразие беспозвоночных Нижне-Волжского региона» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Разнообразие беспозвоночных Нижне-Волжского региона» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Неорганическая химия», «Ботаника», «Зоология», «Органография растений», «Основы современной систематики беспозвоночных животных», «Фитогистология», «Цитология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Адаптация животных к условиям обитания», «Адаптация растений к условиям обитания», «Актуальные проблемы зоологии позвоночных животных», «Анатомия органов чувств», «Анатомия репродуктивной системы», «Анатомия человека», «Биогеография животных», «Биогеография растений», «Биологические основы сельского хозяйства», «Биотехнология», «Биохимия», «Ботаника», «Генетика», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология», «Методы зоологических исследований», «Микробиология», «Многообразие высших растений Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области)», «Молекулярная биология», «Общая экология», «Органическая химия», «Органография растений», «Основы биометрии», «Основы современной систематики беспозвоночных животных», «Основы современной систематики позвоночных животных», «Основы экологических знаний», «Происхождение органического мира», «Растения и стресс», «Современные проблемы макроэволюции», «Социальная экология», «Теория эволюции», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Фитогистология», «Флора и растительность Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области)», «Экологическая физиология растений», «Экология животных», «Экология растений», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника, зоология)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника, зоология, методика биологии)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по физиологии растений и основам сельского хозяйства)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (эколого-генетическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

- приемы и технологии руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере систематики животных нашего региона;
- роль в экосистемах и практическое значение основных типов и классов беспозвоночных животных Нижне-Волжского региона;

#### ***уметь***

- применять технологии руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере систематики животных нашего региона;
- реализовывать знания современной систематики животных нашего региона для сохранения биоразнообразия живых организмов на земле;

#### ***владеть***

- опытом применения технологий руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере систематики животных нашего региона;
- опытом реализации знаний современной систематики животных нашего региона для сохранения биоразнообразия живых организмов на земле.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Одноклеточные организмы, низшие многоклеточные и радиальные животные Нижне-Волжского региона.

Тип Саркомастигофоры. Класс Саркодовые. Класс Жгутиконосцы. Тип Споровики. Тип Инфузории. Тип Губки. Тип Кишечнополостные.

Нецеломические, трохофорные животные и членистоногие Нижне-Волжского региона. Тип Плоские черви. Трематоды и моногенетические сосальщики. Ленточные черви. Тип Круглые черви. Патогенные нематоды. Тип Кольчатые черви. Важнейшие особенности организации малощетинковых как обитателей грунтов водоемов и почв. Специализация пиявок в связи с хищничеством и паразитизмом. Тип Моллюски. Общая характеристика двустворчатых моллюсков. Филогения моллюсков. Особенности членистоногих, определяющие процветание группы и черты сходства с аннелидами. Подтип Жабродышащие. Подтип Трахейные. Подтип Хелицеровые. Филогения типа членистоногих.

### **6. Разработчик**

Брехов Олег Георгиевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».