

# ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о создании, управлении группой и командой, умением сотрудничать в рамках командного взаимодействия в образовательной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология группы и командообразование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психология группы и командообразование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения биологии», «Педагогика», «Психология», «Психология педагогического влияния».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Зоопсихология», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология педагогического влияния», «Психолого-педагогическая диагностика», прохождения практики «Исследовательская практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные особенности группы как психологической единицы;
- основные требования к группе как команде;
- ролевую структуру группы;
- особенности руководства и лидерства в группе;

### *уметь*

- определять сформированность группы;
- диагностировать и управлять стадиями формирования команды в образовательной среде;
- выстраивать взаимодействие и общение в группе;
- использовать различные стили руководства в зависимости от уровня развития группы;
- анализировать конфликты и их роль в развитии группы;

### *владеть*

- исследовательскими методами изучения группы;
- методами управления группой на ролевом уровне;
- методами управления конфликтами в группе.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Понятие группы и базовые законы групповой динамики.

Понятие группы и команды. Признаки команды. Требования к участнику команды и психологическая компетентность. Структура и динамика группы. Групповая сплоченность и групповое давление. Методы изучения групп.

Групповое развитие и социализация.

Стадии развития группы. Групповые нормы. Процесс вступления в группу. Развитие личности в группе. Стадии развития. Условия формирования эффективной команды.

Коммуникация в группе.

Структура коммуникации. Нарушения коммуникации. Ролевые позиции. Каналы коммуникации. Невербальная коммуникация. Обратная связь. Влияние и продуктивность группы. Проблемы координации и принятия решений.

Лидерство и руководство в группе.

Лидерство и руководство. Модели лидерства. Роль лидера и руководителя на разных стадиях развития группы. Условия эффективного лидерства и управления командой.

Конфликты в группе.

Конфликт. Структура конфликта. Динамика конфликта. Стратегии поведения в групповом конфликте. Роль конфликта в развитии группы.

## **6. Разработчик**

Севостьянов Юрий Олегович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".