

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВАЛЕОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование валеологической культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическая валеология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Педагогическая валеология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Социальные аспекты здоровья», «Эмбриология человека».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Биохимия», «Окружающая среда и здоровье человека», «Охрана здоровья учащихся», «Социальные аспекты здоровья», «Физиолого-гигиенический контроль здоровья», «Экология человека», «Эмбриология человека», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущностные характеристики здоровья как центрального понятия валеологии;
- особенности реализации здоровьесберегающих технологий в педагогическую практику;

уметь

- проводить сопоставительный анализ степени влияния различных факторов на индивидуальное здоровье;
- реализовывать в педагогической практике комплекс технологий, направленных на социально-психологических зависимостей;

владеть

- навыками критического анализа особенностей образа жизни современного человека;
- навыками снятия психологического напряжения и снижения риска профессионального выгорания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Валеология – наука о здоровье.

Валеология как наука. Здоровье и здоровый образ жизни как основные понятия валеологии

Педагогическая валеология.

Педагогическая валеология как наука. Здоровьесберегающие технологии. Охрана и укрепление психологического здоровья школьников. Основы педагогической профилактики социально-психологических зависимостей. Психологическое благополучие и здоровье учителя

6. Разработчик

Грибанова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".