

ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКИ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование углубленных знаний в области систематики позвоночных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы современной систематики позвоночных животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы современной систематики позвоночных животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Неорганическая химия», «Педагогика», «Адаптация животных к условиям обитания», «Адаптация растений к условиям обитания», «Ботаника», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология», «Органография растений», «Основы современной систематики беспозвоночных животных», «Разнообразие беспозвоночных Нижне-Волжского региона», «Фитогистология», «Цитология», «Экология животных», «Экология растений», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника, зоология)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Анатомия органов чувств», «Анатомия репродуктивной системы», «Анатомия человека», «Биогеография животных», «Биогеография растений», «Биологические основы сельского хозяйства», «Биотехнология», «Биохимия», «Воспитание толерантности у школьника», «Генетика», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Микробиология», «Многообразие высших растений Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области)», «Молекулярная биология», «Общая экология», «Органическая химия», «Основы экологических знаний», «Происхождение органического мира», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Растения и стресс», «Современные проблемы макроэволюции», «Социальная экология», «Теория эволюции», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Флора и растительность Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области)», «Экологическая физиология растений», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по физиологии растений и основам сельского хозяйства)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (эколого-генетическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- приемы использования принципов зоологической систематики для постановки и решения исследовательских задач в этой области;

– основные признаки таксонов; правила наименования и соподчинения систематических групп в соответствии с Международным кодексом номенклатуры;

уметь

– применять технологии с использованием принципов зоологической систематики для постановки и решения исследовательских задач в этой области;
– выделять диагностические признаки, определять и описывать предложенный объект;

владеть

– опытом применения технологий с использованием принципов зоологической систематики для постановки и решения исследовательских задач в этой области;
– опытом реализации знаний современной систематики животных для сохранения биоразнообразия живых организмов на земле.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 26 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Систематика животных как наука.

Зоологическая систематика как отрасль зоологии, изучающая разнообразие животных организмов, и часть биологической систематики, изучающая разнообразие всех живых организмов. Задачи систематики, ее уникальность в системе биологических наук, практическое значение. Основные понятия и термины: систематика, таксономия, классификация, категория, таксон. История систематики. Принципы зоологической систематики. Вид - основная единица систематики. Признаки вида: морфологические, экологические, этологические, географические. Виды-двойники, способы их распознавания.

Надвидовые систематические категории.

Высшие категории (таксоны), их смысл и иерархия: род, семейство, отряд, класс и тип. Промежуточные категории. Критерии реальности в систематике. Роль видов в эволюции. Теории классификации. Искусственные и естественные системы. История теорий классификации. Методы зоологической систематики. Современная систематика позвоночных животных.

6. Разработчик

Колякина Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».