

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

1. Цель освоения дисциплины

Изучение педагогических аспектов влияния биологической, социальной и образовательной среды на здоровье школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Окружающая среда и здоровье человека» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Окружающая среда и здоровье человека» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Педагогическая валеология», «Социальные аспекты здоровья», «Эмбриология человека», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Биохимия».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущностные характеристики понятия "здоровье";
- основные негативные факторы социальной и образовательной среды, влияющие на здоровье школьников;

уметь

- проводить сопоставительный анализ степени влияния различных факторов на индивидуальное здоровье и продолжительность жизни человека;
- реализовывать в педагогической практике комплекс здоровьесберегающих технологий;

владеть

- навыками критического анализа особенностей образа жизни современного человека;
- навыками организации педагогической работы по профилактике наркомании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 24 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Окружающая среда и здоровье человека.

Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека.

Окружающая среда и здоровье человека Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его

основополагающие положения, принципы, структура

Социальная среда и здоровье человека.

Наркомания как социально-педагогическая проблема. Технологии профилактики наркомании в образовательной среде. Влияние образовательной среды на здоровье школьников. Особенности педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

6. Разработчик

Грибанова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".