

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование педагогической готовности студентов к использованию межпредметных связей в обучении биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межпредметные связи в обучении биологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Межпредметные связи в обучении биологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методика обучения биологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика применения информационных технологий в обучении биологии», «Профориентация учеников», «Формирование экологической компетенции», «Формы и методы профессионального самоопределения школьника при обучении биологии», «Экологическое образование», «Электронные образовательные ресурсы в обучении биологии», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью применять современные технологии, методики преподавания биологии для решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль межпредметных связей в формировании научного мировоззрения учащихся, а так же функции и виды межпредметных связей в содержании обучения биологии;
- особенности планирования и пути реализации межпредметных связей в обучении биологии;
- особенности использования межпредметных связей при изучении школьных курсов: "Живые организмы", "Человек и его здоровье", "Общая Биология";

уметь

- определять и характеризовать виды межпредметных связей в обучении биологии;
- анализировать и обобщать опыт применения межпредметных связей в школьных курсах «Живые организмы», "Человек и его здоровье", "Общая биология";

владеть

- методикой реализации межпредметных связей на уроках, экскурсиях, внеурочной и внеклассной деятельности при изучении курсов "Живые организмы", "человек и его здоровье", "Общая биология".

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 26 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая методика реализации межпредметных связей в обучении биологии. Виды межпредметных связей в содержании обучения биологии. Курсовое планирование. Поурочное планирование. Организационно – методические, содержательно-информационные межпредметные связи.

Межпредметные связи в школьных курсах биологии.

Межпредметные связи на уроках, экскурсиях, внеклассной и внеурочной деятельности в школьном курсе "Живой организм". Межпредметные связи на уроках, экскурсиях, внеклассной и внеурочной деятельности в школьном курсе "Человек и его здоровье".

Межпредметные связи на уроках, экскурсиях, внеклассной и внеурочной деятельности в школьном курсе "Общая биология".

6. Разработчик

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».